



Психолого-педагогическая интернатура как форма профессиональной адаптации молодых специалистов

МГППУ

Центр учебно-методического
сопровождения молодых
специалистов

Профессиональные трудности молодого специалиста педагога-психолога

- Трудность самоорганизации, неумение планировать и оптимизировать свою деятельность;
- Неуверенность в своих силах, неадекватная самооценка;
- Неумение презентовать свои профессиональные возможности;
- Недостаточная практика работы, относительно малый репертуар практических навыков работы (знания не перешли в умения и навыки, особенно в коррекционной и консультативной работе);
- Недостаточное владение саморегуляцией, неумение сдерживать эмоции, вести себя адекватно;
- Недостаточно развитые коммуникативные навыки: общительность, эмпатия, доброжелательность, тактичность и деликатность, терпимость к чужому мнению и оценкам, свободное владение речью;
- Трудности анализа собственной деятельности, не хватает взгляда со стороны (супервизии);
- Трудности в выявлении результатов деятельности;
- Отсроченное включение рефлексии;
- Неумение доступно сформулировать рекомендации для учителей, родителей;
- Неумение мотивировать, организовать на совместную деятельность педагогов, родителей;
- Недостаточное владение механизмом выхода из конфликтных ситуаций.

Международный стандарт подготовки практических психологов

Трехступенчатая подготовка психологов:

Академическая подготовка:

1 ступень – бакалавриат

2 ступень – магистратура

3 ступень – интернатура (супервизорская практика)

Экзамен на право самостоятельной деятельности

Модель программы интернатуры по направлению ФГОС «Психолого-педагогическое образование»

Общая программа интернатуры для выпускников бакалавриата психологического ВУЗа включает четыре модуля и в целом составляет 1200 часов.

Модуль №1: Освоение системы работы педагога-психолога в общеобразовательном учреждении (школе, детском саду)

Модуль №2: Организация и проведение специальной психологической коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками, имеющими особенности в развитии

Модуль №3: Основы возрастно – психологического консультирования;

Модуль №4: Навыки оказания психологической помощи детям, подросткам и их семьям

Задачи программы:

- Введение в профессиональную деятельность и обеспечение адаптации молодого специалиста психолога в учреждении.
- Практическое ознакомление молодого специалиста с содержанием работы психолога в учреждении по основным направлениям деятельности; создание представления о целостности и системности психологической работы.
- Формирование готовности к самостоятельной профессиональной организации деятельности, рефлексивной позиции в отношении ее (способности прогнозировать результаты, осуществлять самоанализ, самооценку и самокоррекцию).
- Согласование профессиональных предпочтений молодого специалиста психолога со спецификой и задачами конкретного образовательного учреждения, актуализация профессиональных ожиданий.
- Отработка профессиональных умений и навыков в различных профессиональных ситуациях, формирование готовности молодого специалиста к самостоятельной деятельности.

Стажировка

- В программе применяется сочетание различных форм работы: занятия в больших (25-30 человек) и малых группах (3-4 человека), стажировка, индивидуальные консультации и т.д.
- Приоритетом обучения являются навыки практической работы и супервизия по профессиональным и личностным трудностям специалиста.
- Работа в малых группах на стажировочных площадках составляет до 80 % общего времени программы.
- Обучение тонкостям профессиональных подходов в индивидуальном режиме, поэтому каждый наставник курирует не более четырех молодых специалистов .

Формы работы с молодыми специалистами

- Мастер-классы опытных коллег
- Практические занятия по освоению навыков педагога-психолога
- Супервизия
- Стажировка
- Индивидуальные консультации
- Подготовка квалификационной работы
- Аттестация в виде обучающих минikonференций: защиты квалификационных работ

Аттестация молодых специалистов

- Разработана система постдипломного образования и аттестации молодых специалистов, определяющая степень готовности педагогов-психологов к самостоятельной деятельности.
- К аттестации молодые специалисты готовят работу в виде описания сложного случая из психологической практики.
- Описание проводится по определенной схеме, содержащей ряд оцениваемых критериев деятельности специалиста.
- Аттестация проходит в виде мини конференций, на которых обсуждаются сложные случаи профессиональной деятельности

Индивидуальная накопительная оценка профессиональных достижений специалиста – портфолио

- Портфолио создается в процессе систематического специально организованного сбора доказательств профессиональной грамотности специалиста. Включает кроме официальных документов: личных анкет, сертификатов, дипломов, результатов профессионального тестирования, коллекцию кейсов.

Кейс – методическая работа в виде разбора сложного случая из практики, которая демонстрирует индивидуальные усилия и достижения в профессиональной области.

Общие критерии оценивания разбора сложного случая из практики (кейса)

- Развитость мышления (умение логически мыслить, обобщать, делать выводы, гибкость мышления, рациональность, оригинальность);
- Сформированность прикладных умений (способность качественно решать практические профессиональные проблемы, применять новые технологии для решения прикладных задач и др.);
- Развитость коммуникативных умений (работать в группе, выступать с докладами, сформированность письменного языка, умение четко и аргументировано излагать мысли и др.);
- Сформированность умений самоконтроля и самооценки (самокритичность, умение работать над ошибками, реалистичность в оценке своих способностей и др.).
- Мотивация к саморазвитию, профессиональная рефлексия.

Мониторинг программы

- База данных молодых специалистов, включающая:
 - анкетные показатели
 - показатели профессиональных затруднений (результаты)
 - степень удовлетворенности в профессиональной деятельности
 - показатели усвоения умений и навыков в деятельности
 - уровень профессиональной компетентности
- База данных наставников-кураторов, включающая:
 - анкетные данные
 - презентационные материалы
 - вариативные программы обучения