

Расписание занятий/Календарный учебный график
группы повышения квалификации
 по программе: «Медико-психолого-педагогическая помощь дошкольникам с нарушениями речи»
КРО-38/1
 72 ЧАСА
 с "30" октября 2013 г. по " 27 " декабря 2013 г.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Ф.И.О преподавателя, ученая степень, должность
1	октябрь	30	10.00 – 13.00 Лекция	4	Методологические и теоретические основы логопедии как науки. Анатомо-физиологические механизмы речи, этиопатогенез речевых нарушений.	Шашкина Г.Р., к.п.н., доцент
			13.00 – 14.30 Практическое занятие	2	Различные классификации речевых нарушений (клинико-педагогическая и психолого-педагогическая классификации речевых нарушений)	Югова О.В., к.п.н., ст.преподаватель
2	ноябрь	06	10.00 – 13.00 Лекция	4	Коррекция недостатков звукопроизношения у детей при различных формах речевой патологии (дислалии, дизартрии, ринолалии). Преодоление нарушений речевого дыхания, голосообразования и просодики.	Матюх И.В., ассистент
			13.00 – 14.30 Практическое занятие	2	Взаимосвязь работы логопеда и воспитателя по преодолению произносительных расстройств у детей дошкольного возраста.	Югова О.В., к.п.н., ст.преподаватель
3	ноябрь	12	10.00 – 13.00 Лекция	4	Понятие «логопедическая ритмика». Предмет, цель и задачи логоритмики. Средства и методы логопедической ритмики.	Повикова Т.Н., ст.преподаватель
			13.00 – 14.30 Практическое занятие	2	Содержание, структура и методика проведения логоритмических занятий.	Левченко И.Ю., д.п.н., профессор
4	ноябрь	13	10.00 – 13.00 Лекция	4	Комплексное обследование детей с различными видами неврологической патологии. Структура дефекта при дизартрии	Журавлева Ж.И., к.п.н., ст. преподаватель
			13.00 – 14.30 Практическое занятие	2	Различные критерии классификации дизартрии.	Логинава Е.Т., д.п.н., профессор
5	ноябрь	20	10.00 – 13.00 Лекция	4	Основные направления коррекционно-педагогической работы с детьми при различных видах неврологической патологии. Принципы, задачи и методы коррекционно-логопедического воздействия при дизартрии.	Безрукова О.А., к.п.н., доцент
			13.00 – 14.30 Практическое занятие	2	Основные направления и содержание логопедической работы по преодолению речевых расстройств.	Григоренко Н.Ю., к.п.н., доцент
6	ноябрь	26	10.00 – 13.00 Лекция	4	Структурные компоненты речи. Классификация звуков речи и ее значение для логопедической работы с детьми. Произносительная сторона речи (звукопроизношение, речевое дыхание, голос, просодика)	Григоренко Н.Ю., к.п.н., доцент
			13.00 – 14.30 Практическое занятие	2	Нарушения произношения при различных формах речевой патологии	Логинава Е.Т., д.п.н., профессор

7	ноябрь	27	10.00 - 13.00 Лекция	4	Феноменология заикания. Характеристика неврологической и неврозоподобной форм заикания. Профилактика возникновения заикания и охранительный режим для заикающихся.	Григоренко Н.Ю., к.п.н., доцент
			13.00 - 14.30 Практическое занятие	2	Логопедические технологии в формировании плавной речи.	Новикова Т.Н., ст. преподаватель
8	декабрь	4	10.00 - 13.00 Лекция	4	Причины, основные проявления ФФНР. Степени фонематического недоразвития: первичное и вторичное недоразвитие фонематического восприятия.	Левченко И.Ю., д.п.н., профессор
			13.00 - 14.30 Практическое занятие	2	Психолого-педагогическая характеристика детей с ФФНР. Программа обучения и воспитания детей с ФФНР. Особенности коррекционно-логопедической работы с детьми дошкольного возраста с ФФНР.	Логина Е.Т., д.п.н., профессор
9	декабрь	10	10.00 - 13.00 Лекция	4	Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития детей раннего и дошкольного возраста. Психолого-педагогическая диагностика родительно-детских отношений	Григоренко Н.Ю., к.п.н., доцент
			13.00 - 14.30 Практическое занятие	2	Специфические закономерности психофизического развития детей раннего и дошкольного возраста	Черкасова Е.Л., к.п.н., доцент
10	декабрь	11	10.00 - 13.00 Лекция	4	Причины, основные проявления ОНР. Уровни общего недоразвития речи. Программа обучения и воспитания детей с ОНР. Психолого-педагогическая характеристика детей с ФФНР. Клиническая типология детей с ОНР	Логина Е.Т., д.п.н., профессор
			13.00 - 14.30 Практическое занятие	2	Особенности коррекционно-логопедической работы с детьми дошкольного возраста с ОНР.	Новикова Т.Н., к.п.н., доцент
11	декабрь	18	10.00 - 13.00 Лекция	4	Понятие о сложной структуре нарушения. Психолого-педагогическая характеристика и основные группы детей со сложной структурой нарушения.	Приходько О.Г., д.п.н., профессор
			13.00 - 14.30 Практическое занятие	2	Основные направления коррекционно-педагогической работы с детьми со сложной структурой нарушения. Специфика логопедической работы с детьми со сложной структурой нарушения.	Кутепова Е.Н., к.п.н., доцент
12	декабрь	25	10.00 - 13.00 Лекция	4	Коррекционно-педагогическая работа с детьми раннего возраста (задачи, направления, методы и содержание). Коррекционно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста.	Левченко И.Ю., д.п.н., профессор
			13.00 - 14.30 Практическое занятие	2	Формирование сотрудничества родителей с детьми - необходимое условие эффективности коррекционно-педагогического процесса.	Кутепова Е.Н., к.п.н., доцент
13	декабрь	27	10.00 - 14.30	6	Защита выпускных работ	Приходько О.Г., д.п.н., профессор

Руководитель программы Приходько О.Г. /Приходько О.Г.

Директор центра повышения квалификации и переподготовки Моторо Н.П. /Моторо Н.П.