

«Утверждаю»
 Директор ИДО ГБОУ ВПО МГПУ
 Шалашова М.М. _____
 « ____ » _____ 2013 г.

Расписание занятий/Календарный учебный график
 группы повышения квалификации
 по программе **"Медико-психолого-педагогическая помощь дошкольникам с нарушениями речи» КРО-38/2**
 72 ЧАСА
 с "31" октября 2013 г. по " 28 " декабря 2013 г.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	ФИО преподавателя, ученая степень, должность
1	октябрь	31	10.00 – 13.00 Лекция	4	Методологические и теоретические основы логопедии как науки. Анатомо-физиологические механизмы речи, этиопатогенез речевых нарушений.	Григоренко Н.Ю., к.п.н., доцент
			13.00 – 14.30 Практическое занятие	2	Различные классификации речевых нарушений (клинико-педагогическая и психолого-педагогическая классификации речевых нарушений)	Левченко И.Ю., д.п.н., профессор
2	октябрь	17	10.00 – 13.00 Лекция	4	Коррекция недостатков звукопроизношения у детей при различных формах речевой патологии (дислалии, дизартрии, ринолалии). Преодоление нарушений речевого дыхания, голосообразования и просодики.	Югова О.В., к.п.н., ст.преподаватель
			13.00 – 14.30 Практическое занятие	2	Взаимосвязь работы логопеда и воспитателя по преодолению произносительных расстройств у детей дошкольного возраста.	Журавлева Ж.И., к.психол.н., ст.преп
3	октябрь	24	10.00 – 13.00 Лекция	4	Комплексное обследование детей с различными видами неврологической патологии. Структура дефекта при дизартрии	Логинова Е.Т., д.п.н., профессор
			13.00 – 14.30 Практическое занятие	2	Различные критерии классификации дизартрии.	Черкасова Е.Л., к.п.н., доцент
4	октябрь	31	10.00 – 13.00 Лекция	4	Структурные компоненты речи. Классификация звуков речи и ее значение для логопедической работы с детьми. Произносительная сторона речи (звукопроизношение, речевое дыхание, голос, просодика)	Логинова Е.Т., д.п.н., профессор
			13.00 – 14.30 Практическое занятие	2	Нарушения произношения при различных формах речевой патологии	Григоренко Н.Ю., к.п.н., доцент
5	ноябрь	7	10.00 – 13.00 Лекция	4	Основные направления коррекционно-педагогической работы с детьми при различных видах неврологической патологии. Принципы, задачи и методы коррекционно-логопедического воздействия при дизартрии.	Григоренко Н.Ю., к.п.н., доцент
			13.00 – 14.30 Практическое занятие	2	Основные направления и содержание логопедической работы по преодолению речедвигательных расстройств.	Безрукова О.А., к.п.н., доцент

6	ноябрь	14	10.00 – 13.00 Лекция	4	Феноменология заикания. Характеристика невротической и невротоподобной форм заикания. Профилактика возникновения заикания и охранительный режим для заикающихся.	Маливанова Е.Л., к.п.н., ст.преподаватель
			13.00 – 14.30 Практическое занятие	2	Логопедические технологии в формировании плавной речи.	Югова О.В., к.п.н., ст.преподаватель
7	ноябрь	21	10.00 – 13.00 Лекция	4	Коррекционно-педагогическая работа с детьми раннего возраста (задачи, направления, методы и содержание). Коррекционно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста.	Григоренко Н.Ю., к.п.н., доцент
			13.00 – 14.30 Практическое занятие	2	Формирование сотрудничества родителей с детьми – необходимое условие эффективности коррекционно-педагогического процесса.	Югова О.В., к.п.н., ст.преподават
8	ноябрь	28	10.00 – 13.00 Лекция	4	Причины, основные проявления ОНР. Уровни общего недоразвития речи. Программа обучения и воспитания детей с ОНР. Психолого-педагогическая характеристика детей с ФФНР. Клиническая типология детей с ОНР	Логинова Е.Т., д.п.н., профессор
			13.00 – 14.30 Практическое занятие	2	Психолого-педагогическая характеристика детей с ФФНР. Программа обучения и воспитания детей с ФФНР. Особенности коррекционно-логопедической работы с детьми дошкольного возраста с ФФНР.	Левченко И.Ю., д.п.н., профессор
9	декабрь	5	10.00 – 13.00 Лекция	4	Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития детей раннего и дошкольного возраста. Психолого-педагогическая диагностика родительско-детских отношений	Левченко И.Ю., д.п.н., профессор
			13.00 – 14.30 Практическое занятие	2	Особенности коррекционно-логопедической работы с детьми дошкольного возраста с ОНР.	Левченко И.Ю., д.п.н., профессор
10	декабрь	12	10.00 – 13.00 Лекция	4	Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития детей раннего и дошкольного возраста. Психолого-педагогическая диагностика родительско-детских отношений	Логинова Е.Т., д.п.н., профессор
			13.00 – 14.30 Практическое занятие	2	Специфические закономерности психофизического развития детей раннего и дошкольного возраста	Безрукова О.А., к.п.н., доцент
11	декабрь	19	10.00 – 13.00 Лекция	4	Понятие о сложной структуре нарушения. Психолого-педагогическая характеристика и основные группы детей со сложной структурой нарушения.	Левченко И.Ю., д.п.н., профессор
			13.00 – 14.30 Практическое занятие	2	Основные направления коррекционно-педагогической работы с детьми со сложной структурой нарушения. Специфика логопедической работы с детьми со сложной структурой нарушения.	Логинова Е.Т., д.п.н., профессор

12	декабрь	26	10.00 – 13.00 Лекция	4	Понятие «логопедическая ритмика». Предмет, цель и задачи логоритмики. Средства и методы логопедической ритмики.	Югова О.В., к.п.н., ст.преподават
			13.00 – 14.30 Практическое занятие	2	Содержание, структура и методика проведения логоритмических занятий.	Журавлева Ж.И., к.психол.н., ст.преп
13	декабрь	28	10.00 – 14.30	6	Защита выпускных работ	Григоренко Н.Ю., к.п.н., доцент

Руководитель программы _____ /Приходько О.Г.

Директор центра повышения квалификации и переподготовки _____ / Моторо Н.П.