

«Утверждаю»

Директор ИДО ГБОУ ВПО МГПУ

Шалашова М.М. _____

« ____ » _____ 2013 г.

Расписание занятий/Календарный учебный график
 группы повышения квалификации
 по программе **Коррекционно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста с речевыми нарушениями»**
КРО-40/1
72 ЧАСА
 с "09" октября 2013 г. по "27" декабря 2013 г.

| № п/п | Месяц | Число | Время проведения Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | ФИО преподавателя, ученая степень, должность |
|-------|---------|-------|---------------------------------------|--------------|--|--|
| 1 | октябрь | 9 | 10.00 – 13.00 Лекция | 4 | Введение в логопедию (логопедия как наука; методические и теоретические основы логопедии). Анатомо-физиологические механизмы речи. Этиология речевых нарушений. | Григоренко Н.Ю., к.п.н., доцент |
| | | | 13.00 – 14.30 Практическое занятие | 2 | Различные классификации речевых нарушений (клинико-педагогическая и психолого-педагогическая классификации речевых нарушений) | Левченко И.Ю., д.п.н., профессор |
| 2 | октябрь | 16 | 10.00 – 13.00 Лекция | 4 | Структурные компоненты речи. Произносительная сторона речи (звукопроизношение, речевое дыхание, голос, просодика). | Левченко И.Ю., д.п.н., профессор |
| | | | 13.00 – 14.30 Практическое занятие | 2 | Классификация звуков речи и ее значение для коррекционно-логопедической работы воспитателя с детьми. Нарушения произношения при различных формах речевой патологии | Григоренко Н.Ю., к.п.н., доцент |
| 3 | октябрь | 23 | 10.00 – 13.00 Лекция | 4 | Коррекция недостатков звукопроизношения у детей при различных формах речевой патологии (дислалии, дизартрии, ринолалии). Преодоление нарушений речевого дыхания, голосообразования и просодики | Безрукова О.А., к.п.н., доцент |
| | | | 13.00 – 14.30 Практическое занятие | 2 | Взаимосвязь работы воспитателя и логопеда по преодолению произносительных расстройств у детей дошкольного возраста | Югова О.В., к.п.н., ст.преподават |
| 4 | октябрь | 30 | 10.00 – 13.00 Лекция | 4 | Дизартрические расстройства у детей дошкольного возраста (этиопатогенетические механизмы дизартрии; структура дефекта при дизартрии). | Маливанова Е.Л., к.п.н., ст.преподават |
| | | | 13.00 – 14.30 Практическое занятие | 2 | Современные технологии коррекции речедвигательных (дизартрических) расстройств. Коррекционно-педагогическая работа воспитателя с детьми дошкольного возраста по преодолению дизартрии | Логина Е.Т., д.п.н., профессор |

| | | | | | | |
|----|---------|----|---------------------------------------|---|---|--|
| 5 | ноябрь | 6 | 10.00 – 13.00 Лекция | 4 | Общая характеристика заикания (этиопатогенетические механизмы заикания; структура дефекта; характеристика невротической и неврозоподобной форм заикания). | Маливанова Е.Л., к.п.н., ст.преподават |
| | | | 13.00 – 14.30 Практическое занятие | 2 | Профилактика возникновения заикания и охранительный режим для заикающихся. Коррекционно-педагогическая работа воспитателя с заикающимися детьми дошкольного возраста | Григоренко Н.Ю., к.п.н., доцент |
| 6 | ноябрь | 13 | 10.00 – 13.00 Лекция | 4 | Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (причины, основные проявления). Логопедическая и психолого-педагогическая характеристика детей с ФФНР. | Журавлева Ж.И., к.психол.н., ст.преп |
| | | | 13.00 – 14.30 Практическое занятие | 2 | Программа обучения и воспитания. Методика коррекционно-педагогической работы воспитателя с детьми с ФФНР в логопедических группах ДОУ | Григоренко Н.Ю., к.п.н., доцент |
| 7 | ноябрь | 20 | 10.00 – 13.00 Лекция | 4 | Общее недоразвитие речи (причины, уровни общего недоразвития речи). Психолого-педагогическая и логопедическая характеристика детей с ОНР | Новикова Т.Н., к.э.н., доцент |
| | | | 13.00 – 14.30 Практическое занятие | 2 | Программа обучения и воспитания детей с ОНР. Методика коррекционно-педагогической работы воспитателя с детьми с ОНР в логопедических группах ДОУ. | Левченко И.Ю., д.п.н., профессор |
| 8 | ноябрь | 27 | 10.00 – 13.00 Лекция | 4 | Структура речевого дефекта при тяжелых нарушениях речи. Психолого-педагогическая характеристика детей с тяжелыми нарушениями речи | Логинова Е.Т., д.п.н., профессор |
| | | | 13.00 – 14.30 Практическое занятие | 2 | Методика коррекционно-педагогической работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи | Григоренко Н.Ю., к.п.н., доцент |
| 9 | декабрь | 4 | 10.00 – 13.00 Лекция | 4 | Особенности речевого, двигательного и психического развития детей с неврологической патологией. | Матюх И.В., ассистент |
| | | | 13.00 – 14.30 Практическое занятие | 2 | Методы комплексного обследования детей с неврологической патологией. Учет результатов комплексного обследования в работе воспитателя с детьми с неврологической патологией. | Григоренко Н.Ю., к.п.н., доцент |
| 10 | декабрь | 11 | 10.00 – 13.00 Лекция | 4 | Психолого-педагогическая диагностика нарушений познавательного развития в системе коррекционно-педагогической работы с детьми с речевой патологией раннего и дошкольного возраста | Левченко И.Ю., д.п.н., профессор |
| | | | 13.00 – 14.30 Практическое занятие | 2 | Методы и приемы психолого-педагогической диагностики нарушений познавательного. Специфические закономерности познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста | Матюх И.В., ассистент |

| | | | | | | |
|----|---------|----|---------------------------------------|---|--|--------------------------------------|
| 11 | декабрь | 18 | 10.00 – 13.00 Лекция | 4 | Коррекционно-педагогическая работа с детьми раннего возраста по формированию познавательной деятельности (задачи, направления, методы и содержание). | Югова О.В., к.п.н., ст.преподават |
| | | | 13.00 – 14.30 Практическое занятие | 2 | Коррекционно-педагогическая работа по формированию познавательной деятельности у детей дошкольного возраста. Формирование сотрудничества детей, родителей и педагогов – необходимое условие эффективности коррекционно-педагогического процесса. | Григоренко Н.Ю., к.п.н., доцент |
| 12 | декабрь | 25 | 10.00 – 13.00 Лекция | 4 | Игры, направленные на коррекцию и развитие произносительной стороны речи и фонематических процессов. Игры, направленные на формирование и коррекцию лексико-грамматического строя речи, связной речи. | Левченко И.Ю., д.п.н., профессор |
| | | | 13.00 – 14.30 Практическое занятие | 2 | Методы и игровые приемы логопедической ритмики, используемые на занятиях воспитателя в логопедических группах ДОУ. | Григоренко Н.Ю., к.п.н., доцент |
| 13 | декабрь | 27 | 10.00 – 14.30 | 6 | Защита выпускных работ | Левченко И.Ю., д.п.н., профессор |

Руководитель программы Приходько О.Г. /Приходько О.Г.

Директор центра повышения квалификации и переподготовки _____ / Моторо Н.П.