

«Утверждаю»

Директор ИДО ГБОУ ВПО МГПУ

Шалашова М.М. _____

« ____ » _____ 2013 г.

Расписание занятий/Календарный учебный график
 группы повышения квалификации
 по программе **Коррекционно-педагогическая работа с детьми дошкольного возраста с речевыми нарушениями»**
КРО-40/2
72 ЧАСА

с "10" октября 2013 г. по "28" декабря 2013 г.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	ФИО преподавателя, ученая степень, должность
1	октябрь	10	10.00 – 13.00 Лекция	4	Введение в логопедию (логопедия как наука; методические и теоретические основы логопедии). Анатомо-физиологические механизмы речи. Этиология речевых нарушений.	Левченко И.Ю., д.п.н., профессор
			13.00 – 14.30 Практическое занятие	2	Различные классификации речевых нарушений (клинико-педагогическая и психолого-педагогическая классификации речевых нарушений)	Григоренко Н.Ю., к.п.н., доцент
2	октябрь	17	10.00 – 13.00 Лекция	4	Структурные компоненты речи. Произносительная сторона речи (звукопроизношение, речевое дыхание, голос, просодика).	Григоренко Н.Ю., к.п.н., доцент
			13.00 – 14.30 Практическое занятие	2	Классификация звуков речи и ее значение для коррекционно-логопедической работы воспитателя с детьми. Нарушения произношения при различных формах речевой патологии	Левченко И.Ю., д.п.н., профессор
3	октябрь	24	10.00 – 13.00 Лекция	4	Коррекция недостатков звукопроизношения у детей при различных формах речевой патологии (дислалии, дизартрии, ринолалии). Преодоление нарушений речевого дыхания, голосообразования и просодики	Югова О.В., к.п.н., ст.преподават
			13.00 – 14.30 Практическое занятие	2	Взаимосвязь работы воспитателя и логопеда по преодолению произносительных расстройств у детей дошкольного возраста	Кутепова Е.Н., к.п.н., доцент
4	октябрь	31	10.00 – 13.00 Лекция	4	Дизартрические расстройства у детей дошкольного возраста (этиопатогенетические механизмы дизартрии; структура дефекта при дизартрии).	Логинова Е.Т., д.п.н., профессор
			13.00 – 14.30 Практическое занятие	2	Современные технологии коррекции речедвигательных (дизартрических) расстройств. Коррекционно-педагогическая работа воспитателя с детьми дошкольного возраста по преодолению дизартрии	Журавлева Ж.И., к.психол.н., ст.преп

5	ноябрь	7	10.00 – 13.00 Лекция	4	Общая характеристика заикания (этиопатогенетические механизмы заикания; структура дефекта; характеристика невротической и невротоподобной форм заикания).	Григоренко Н.Ю., к.п.н., доцент
			13.00 – 14.30 Практическое занятие	2	Профилактика возникновения заикания и охранительный режим для заикающихся. Коррекционно-педагогическая работа воспитателя с заикающимися детьми дошкольного возраста	Матюх И.В., ассистент
6	ноябрь	14	10.00 – 13.00 Лекция	4	Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (причины, основные проявления). Логопедическая и психолого-педагогическая характеристика детей с ФФНР.	Григоренко Н.Ю., к.п.н., доцент
			13.00 – 14.30 Практическое занятие	2	Программа обучения и воспитания. Методика коррекционно-педагогической работы воспитателя с детьми с ФФНР в логопедических группах ДОУ	Югова О.В., к.п.н., ст.преподават
7	ноябрь	21	10.00 – 13.00 Лекция	4	Общее недоразвитие речи (причины, уровни общего недоразвития речи). Психолого-педагогическая и логопедическая характеристика детей с ОНР	Левченко И.Ю., д.п.н., профессор
			13.00 – 14.30 Практическое занятие	2	Программа обучения и воспитания детей с ОНР. Методика коррекционно-педагогической работы воспитателя с детьми с ОНР в логопедических группах ДОУ.	Кутепова Е.Н., к.п.н., доцент
8	ноябрь	28	10.00 – 13.00 Лекция	4	Структура речевого дефекта при тяжелых нарушениях речи. Психолого-педагогическая характеристика детей с тяжелыми нарушениями речи	Покровская Ю.А., ст.преподаватель
			13.00 – 14.30 Практическое занятие	2	Методика коррекционно-педагогической работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи	Логинова Е.Т., д.п.н., профессор
9	декабрь	5	10.00 – 13.00 Лекция	4	Особенности речевого, двигательного и психического развития детей с неврологической патологией.	Григоренко Н.Ю., к.п.н., доцент
			13.00 – 14.30 Практическое занятие	2	Методы комплексного обследования детей с неврологической патологией. Учет результатов комплексного обследования в работе воспитателя с детьми с неврологической патологией.	Журавлева Ж.И., к.психол.н., ст.преп
10	декабрь	12	10.00 – 13.00 Лекция	4	Психолого-педагогическая диагностика нарушений познавательного развития в системе коррекционно-педагогической работы с детьми с речевой патологией раннего и дошкольного возраста	Кутепова Е.Н., к.п.н., доцент
			13.00 – 14.30 Практическое занятие	2	Методы и приемы психолого-педагогической диагностики нарушений познавательного. Специфические закономерности познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста	Логинова Е.Т., д.п.н., профессор

11	декабрь	19	10.00 – 13.00 Лекция	4	Коррекционно-педагогическая работа с детьми раннего возраста по формированию познавательной деятельности (задачи, направления, методы и содержание).	Григоренко Н.Ю., к.п.н., доцент
			13.00 – 14.30 Практическое занятие	2	Коррекционно-педагогическая работа по формированию познавательной деятельности у детей дошкольного возраста. Формирование сотрудничества детей, родителей и педагогов – необходимое условие эффективности коррекционно-педагогического процесса.	Левченко И.Ю., д.п.н., профессор
12	декабрь	26	10.00 – 13.00 Лекция	4	Игры, направленные на коррекцию и развитие произносительной стороны речи и фонематических процессов. Игры, направленные на формирование и коррекцию лексико-грамматического строя речи, связной речи.	Григоренко Н.Ю., к.п.н., доцент
			13.00 – 14.30 Практическое занятие	2	Методы и игровые приемы логопедической ритмики, используемые на занятиях воспитателя в логопедических группах ДОУ.	Логинова Е.Т., д.п.н., профессор
13	декабрь	28	10.00 – 14.30	6	Защита выпускных работ	Югова О.В., к.п.н., ст.преподават

Руководитель программы  /Приходько О.Г.

Директор центра повышения квалификации и переподготовки _____ /Моторо Н.П.