

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Парадигма ФГОС дошкольного образования»

Дмитрий Александрович Махотин,
*заведующий кафедрой профессионального
развития педагогических работников ИДО
ГБОУ ВПО МГПУ, к.п.н. доцент*

Москва, 2014

ФГОС нового поколения

- Единые требования и подходы к стандартизации всех уровней образования
- Образовательная деятельность на основе разработанной программы
- В основе системно-деятельностный и компетентностный подходы
- Ориентация на планируемые результаты освоения программы («целевые ориентиры»)

ФГОС дошкольного образования

включает требования к

- структуре программы и ее объему
- условиям реализации программы
- результатам освоения программы

Программа дошкольного образования направлена

- на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание **развивающей образовательной среды**, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа дошкольного образования

Развивающая образовательная среда включает

- предметно-пространственную развивающую образовательную среду;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

Требования к развивающей предметно- пространственной образовательной среде

- обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства организации, а также прилегающей территории;
- должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей;
- должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Требования к развивающей предметно- пространственной образовательной среде

- Образовательное пространство должно быть оснащено **средствами обучения и воспитания**, соответствующими материалами, в т.ч. расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.
- **Организация самостоятельно определяет** средства обучения и воспитания, соответствующие материалы...

Требования к развивающей предметно- пространственной образовательной среде

Должна обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в т.ч. развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Инновационные игрушки

- современные средства обучения и воспитания
- технико-технологическая направленность
- направлены на реализацию требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной образовательной среде
- средство достижения целевых ориентиров (в соответствии с ФГОС ДО)

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!



ИНСТИТУТ



ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО



ОБРАЗОВАНИЯ

ГБОУ ВПО МГПУ

ул. Краснодонская, 55

тел: 8 (495) 359-05-52

8 (495) 351-44-10

dmi-mahotin@yandex.ru

www.mgpu.ru