

РЕКОМЕНДАЦИИ

по итогам работы V Городской научно-практической конференции
«Профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров
в Московском мегаполисе»
в ГБОУ ВПО МГПУ 10 апреля 2014 года

В работе городской научно-практической конференции приняли участие специалисты и руководители структурных подразделений Департамента образования города Москвы, окружных управлений образования, преподаватели и руководители вузов, колледжей, общеобразовательных организаций, научные сотрудники и специалисты Московского института развития образования, Московского центра качества образования, Городского методического центра, педагогические работники Московской области, г. Севастополь, других регионов РФ, а также представители вузов и научных организаций Болгарии, Польши, Украины, Казахстана.

По мнению участников конференции, профессиональное становление и развитие педагогических кадров является ключевой задачей модернизации образования в России и Московском мегаполисе, от решения которой зависит успешность инновационных процессов как в системе образования Москвы, так и в масштабах всей страны. Это подтверждается созданием новых механизмов и подходов к управлению образовательной системы, которые обозначены в Государственной программе «Развитие образования города Москвы на 2012-2016 гг. («Столичное образование»), Концепции развития непрерывного педагогического образования.

Участниками конференции признана необходимость изменения моделей, форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических кадров. С этой целью следует расширить практику обучения управленческих и школьных команд педагогов, использования стажировочных площадок для дессиминации передового педагогического опыта. Обращено особое внимание на необходимость повышения качества подготовки педагогических кадров, поиска эффективных форм и методов преподавания учебных дисциплин, развития познавательного интереса обучающихся, организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, создания условий для рефлексии своей педагогической деятельности.

Участники конференции единодушно признали важность развития сетевых форм взаимодействия с образовательными и коммерческими структурами с целью привлечения ресурсов, внедрения инновационных форм и методов обучения.

Участники конференции выразили мнение о необходимости усиления практико ориентированного компонента образовательной программы, проведения мастер-классов учителями, преподавателями вузов, использования активных и интерактивных методов обучения.

По итогам состоявшегося обсуждения проблемы профессионального развития педагогических и руководящих кадров в условиях модернизации образования участники Конференции выработали общее понимание и считают необходимым выделить ключевые задачи развития дополнительного образования в Московском мегаполисе:

1. Внедрять новые механизмы и модели дополнительного профессионального образования с целью обеспечения качества образовательных услуг на рынке ДПО.
2. Создавать условия для профессионального развития руководящих и педагогических кадров за счет вариативности модулей и образовательных программ, дистанционных форм обучения, разработки корпоративных и индивидуальных программ профессионального развития педагогов.
3. Создавать на базе образовательных организаций, имеющих инновационный опыт педагогической деятельности, сеть стажировочных площадок в целях распространения передового опыта, стажировки молодых педагогов, индивидуализации программ профессионального развития руководящих и педагогических кадров.
4. Разрабатывать и внедрять в массовую практику совместные дополнительные профессиональные программы с научными и общественными организациями, образовательными комплексами, коммерческими структурами, зарубежными партнерами, расширяющие возможности обучающихся по развитию профессиональных компетенций.
5. Определять актуальные направления профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников в целях качественного овладения новыми видами деятельности и новыми квалификациями, востребованными в экономике города Москвы.
6. Расширять практику внедрения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на рынке ДПО.

Принято участниками конференции V Городской научно-практической конференции «Профессиональное развитие педагогических и управленческих кадров в Московском мегаполисе», 10 апреля 2014 года.