

Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

ПРОТОКОЛ

04.06.2015

№ 03

**заседания Координационного совета
по дополнительному образованию**

Председатель: Е.Н. Геворкян

Секретарь: Г.В. Чаганова

Присутствовали: 24 человека (явочный лист прилагается).

1. **СЛУШАЛИ:** директора института дополнительного образования М.М. Шалашову и заведующего кафедрой профессионального развития педагогических работников института дополнительного образования Д.А. Махотина по вопросу об изменении требований к содержанию и структуре дополнительных профессиональных программ.

Д.А. Махотин сообщил, что разработаны новые требования к содержанию и структуре дополнительных профессиональных программ, которые определены следующими **нормативно-правовыми документами в системе дополнительного образования:**

- Методические рекомендации Минобрнауки России от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн «По разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
- Методическими рекомендациями Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 «Разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;
- Методическими рекомендациями Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме».

В московской системе дополнительного образования создан экспертный совет Департамента образования города Москвы, который определил критерии к качеству программ в сфере дополнительного профессионального образования. Для выставления программы в региональном реестре дополнительных профессиональных программ <http://www.dpomos.ru/> все программы должны пройти экспертную оценку

С целью организации работы специалистов структурных подразделений Университета по разработке программ ДПО в соответствии с установленными требованиями институтом дополнительного образования разработан проект методических рекомендаций по разработке и реализации программ дополнительного образования Университета, который включает в себя разделы:

1. Общие положения.
2. Нормативно-правовая база по дополнительному образованию.
3. Основные понятия.
4. Общие подходы к структуре и содержанию программ дополнительного образования.
5. Рекомендации по структуре и содержанию программ повышения квалификации.
6. Рекомендации по структуре и содержанию программ профессиональной переподготовки.
7. Рекомендации по структуре и содержанию ДПП, реализуемых в форме стажировки.
8. Рекомендации по структуре и содержанию дополнительных общеразвивающих программ.

Д.А. Махотин отметил, что структура дополнительной профессиональной программы включает в себя:

- цель;
- планируемые результаты обучения;
- учебный (тематический) план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- формы аттестации и оценочные материалы;
- организационно-педагогические условия и иные компоненты.

Целью программ повышения квалификации является совершенствование или формирование профессиональных компетенций, которые определены требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура) или ФГОС СПО.

Планируемые результаты обучения должны быть сформулированы через перечисление знаний, умений, которые приобретут слушатели в результате обучения. При этом планируемые результаты обучения должны быть соотнесены с трудовыми функциями, обозначенными в профессиональном стандарте.

С.Л. Фурманова спросила: можно ли при разработке программы опираться не на профессиональный стандарт педагога, а пользоваться другими стандартами, если это касается перевода и переводоведения?

Д.А. Махотин сообщил, что конечно нужно пользоваться тем стандартом, который больше подходит под ту или иную программу. При этом в дополнительных общеразвивающих программах компетенции не указываются.

Е.Н. Геворкян напомнила, что нужно поторопиться и в более короткие сроки переделать программы дополнительного профессионального образования, пройти экспертизу и разместить информацию о программах на портале dromos.ru.

М.М. Шалашова сообщила, что с 15 мая 2015 г. уже открыта регистрация на программы дополнительного профессионального образования на портале dromos.ru, но сейчас там представлены только программы Государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы «Московский институт открытого образования», а также тех вузов, которые прошли экспертизу городского экспертного совета.

Для успешного размещения программ на портале dromos.ru необходимо:

- переработать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с новыми требованиями в срок до 10 июня 2015 г.;

- предоставить программы в институт дополнительного образования Университета для проведения технической экспертизы;

- институт дополнительного образования должен подготовить официальную заявку на экспертизу в Городской экспертный совет с приложением списка разработанных программ дополнительного профессионального образования.

В соответствии с регламентом Городского экспертного совета программы рассматриваются в течении 10 дней. Результат экспертизы может быть двух видов: рекомендована или не рекомендована (при наличие двух отрицательных экспертных заключений).

ПОСТАНОВИЛИ:

1) До 10 июня 2015 г. переделать все программы дополнительного профессионального образования в соответствии с установленными требованиями к содержанию и структуре программ дополнительного профессионального образования.

2) До 11 июня 2015 г. предоставить первому проректору Е.Н. Геворкян служебную записку с указанием перечня разработанных программ дополнительного профессионального образования, которые могут быть рекомендованы к экспертизе в Городском экспертном совете.

2. СЛУШАЛИ: заместителя директора института дополнительного образования Н.П. Моторо по вопросу о рейтинге программ дополнительного профессионального образования, разработанных в Университете в 2014-2015 учебном году.

Н.П. Моторо сообщила, что в сборнике дополнительных профессиональных программ Университета в 2014/2015 учебном году было размещено 254 программы. Из них были востребованы были 73 программы, по которым обучилось 4 200 педагогических работников.

Рейтинг программ дополнительного профессионального образования, реализуемых на внебюджетной основе:

Шифр программы	Название программы	Количество обучившихся
----------------	--------------------	------------------------

ВСЕ-154	Формирование внутренней системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС (дистанционный курс)	672
ДОУ-82	Содержание и методика современного дошкольного образования в контексте ФГОС ДО	430
ДОУ-71	Внедрение ФГОС ДО: современные стратегии реализации дошкольного образования	186
ДОУ-58	Реализация ФГОС в дошкольном образовании	150
КРО-13	Дифференцированный логопедический массаж при коррекции нарушений произносительной стороны речи	143
ДОУ-70	Обучение в дошкольной организации: современный подход	135
ДОУ-73	Психолого-педагогические основы использования проектной деятельности с детьми дошкольного возраста	110
ВСЕ-116	ФГОС основного и среднего уровней общего образования: компетентностный подход	108
НО-55	Методика преподавания ОРКСЭ	102
КРО-9	Современные технологии диагностики и коррекции недоразвития речи системного характера у детей дошкольного и младшего школьного возраста	91

За счет средств государственного задания в 2014-2015 учебном году были реализованы 11 программ, всего обучились 11 036 человек.

Рейтинг программ повышения квалификации, реализуемых за счет средств государственного задания:

Название программы	Количество обучившихся
Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях	7952
Технология работы в информационной системе «Вакансии образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы»	1123
Английский язык для учителя: языковая компетенция, гарантированный результат, лучшая мировая практика	651
Английский язык для педагога: языковая компетенция, гарантированный результат, лучшая мировая практика	542

Адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к жизни в новых семьях	296
Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей	277
Инновационные технологии формирования метапредметных компетенций обучающихся	125
Тьюторство педагогического образования в социально-образовательном и культурном пространстве мегаполиса	28
Современные подходы к преподаванию естественнонаучных дисциплин с основами нанотехнологий и технопредпринимательства в свете требований ФГОС	19
Зарубежный опыт формирования метапредметных компетенций в общеобразовательных организациях	17
Управление качеством естественнонаучного и технологического образования в условиях реализации ФГОС	6

ПОСТАНОВИЛИ:

Информацию принять к сведению.

3. СЛУШАЛИ: заместителя директора института дополнительного образования Н.П. Моторо по вопросу о составлении Сборника программ дополнительного образования на 2015-2016 учебный год.

Н.П. Моторо сообщила, что необходимо разместить на сайте Университета сборник программ дополнительного образования на 2015-2016 учебный год. Для этого необходимо всем структурным подразделениям Университета представить краткую информацию о программах.

ПОСТАНОВИЛИ:

Все структурные подразделения должны представить информацию по программам дополнительного профессионального образования для создания сборника программ дополнительного образования на 2015-2016 учебный год в срок до 10 июля 2015 г.

4. СЛУШАЛИ: заместителя директора института дополнительного образования Н.В. Новожилову по вопросу о деятельности Экспертного совета Университета.

Н.В. Новожилова сообщила, что в системе дополнительного образования Университета программы дополнительного образования будут проходить два уровня экспертиз:

1. Университетский уровень – для дополнительных профессиональных программ и дополнительных общеразвивающих программ. Члены экспертного совета входят в состав Координационного совета по дополнительному образованию Университета.

2. Региональный уровень – для дополнительных профессиональных программ.

Экспертный совет по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций утвержден Распоряжением Департамента образования города Москвы от 31 июля 2014 г. № 175.

Основные задачи экспертизы дополнительных профессиональных программ:

- установление соответствия дополнительных профессиональных программ нормативно-правовой базе в сфере дополнительного профессионального образования;
- установление соответствия цели и содержания дополнительных профессиональных программ направлению подготовки по УГС «Образование и педагогика»;
- установление наличия в дополнительных профессиональных программах взаимосвязанных структурных компонентов, объединенных единой образовательной целью.

1 уровень экспертизы (Университетский) подразумевает под собой:

- **Исполнитель** разрабатывает и утверждает программу на кафедре структурного подразделения Университета. Представляется внутренняя рецензия специалиста (в основном по содержанию программы).
- **Координатор** (институт дополнительного образования) проводит техническую экспертизу программы на соответствие требованиям к оформлению программы.
- **Экспертный совет** Университета проводит содержательную экспертизу программы, согласовывает, утверждает и принимает решение о направлении на внешнюю (региональный уровень) экспертизу.

Утвержденные программы дополнительного профессионального образования передаются в городской Экспертный совет по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций. Утвержденные дополнительные общеразвивающие программы могут предлагаться к реализации.

2 уровень экспертизы (Региональный)

- Экспертиза в Городском экспертном совете (3 независимых эксперта). В случае положительного заключения программы размещаются в региональном реестре дополнительных профессиональных программ.
- Оценка качества дополнительных профессиональных программ слушателями.

В соответствии с предложениями структурных подразделений предлагается следующий состав экспертного совета Университета:

№ п/п	структурное	ФИО	Должность
-------	-------------	-----	-----------

	подразделение		
1.	Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования»	Попов Александр Анатольевич	Главный научный сотрудник Центра инновационных сетей и образовательных инициатив
2.	Институт дополнительного образования	Шалашова Марина Михайловна	Директор, д-р пед. наук, доцент
3.	Институт дополнительного образования	Моторо Наталья Павловна	Заместитель директора
4.	Институт дополнительного образования	Махотин Дмитрий Александрович	Заведующий кафедрой, канд. пед. наук, доцент
5.	Институт дополнительного образования	Шевченко Наталья Ивановна	Канд. пед. наук, доцент
6.	Институт дополнительного образования	Фомина Надежда Борисовна	Канд. пед. наук, доцент
7.	Институт иностранных языков	Фурманова София Львовна	Заместитель директора
8.	Институт педагогики и психологии образования	Алисов Евгений Анатольевич	Д-р пед. наук, профессор
9.	Институт системных проектов	Вачкова Светлана Николаевна	Директор, д-р пед. наук, доцент
10.	Институт специального образования и комплексной реабилитации	Приходько Оксана Георгиевна	Директор, д-р пед. наук, доцент
11.	Педагогический колледж «Маросейка»	Мисаилова Ирина Ивановна	Методист, канд. пед. наук, доцент
12.	Педагогический колледж «Медведково»	Максакова Валентина Михайловна	Методист, заслуженный учитель РФ, отличник СПО
13.	Управление общего и среднего профессионального образования	Власова Янина Витальевна	Специалист
14.	Педагогический колледж «Марьина роща»	Столярова Наталья Геннадьевна	Преподаватель

Е.Н. Геворкян попросила сотрудников института дополнительного образования быть в тесном взаимодействии со структурными подразделениями при рассмотрении программ дополнительного профессионального образования. Особое внимание на техническую сторону разработки программы, соответствие программ установленным требованиям.

На сайте Университета планируется размещение дополнительных общеразвивающих программ для студентов.

Е.Н. Геворкян обратила внимание всех членов Координационного совета по дополнительному образованию Университета на то, что утвержден и вступает в действие с 01 сентября 2015 г. регламент взаимодействия структурных подразделений Университета при реализации программ дополнительного профессионального образования (приказ от 28 мая 2015 г. № 532общ.). По всем программам дополнительного образования координатором является институт дополнительного образования.

На сайте института дополнительного образования для обсуждения размещены проекты методических рекомендаций по разработке и реализации программ дополнительного образования в ГБОУ ВО МГПУ и регламента взаимодействия структурных подразделений ГБОУ ВО МГПУ при реализации дополнительных общеразвивающих программ. Необходимо ознакомиться и направить в институт дополнительного образования предложения и замечания. Срок – до 15 июня 2015 г.

Геворкян Е.Н. отметила, что документы установленного образца (сертификат, удостоверение, диплом) должны иметь одинаковую форму во всех структурных подразделениях Университета. Храниться они должны как документы строгой отчетности, поэтому выдаваться будут в институте дополнительного образования материально ответственным сотрудникам структурных подразделений по ведомости.

Каждый студент по окончании обучения в Университете должен иметь портфолио, в котором могут быть и документы об окончании курсов дополнительного образования. Поэтому нужно расширять спектр дополнительных программ для студентов Университета.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить состав членов экспертного совета Университета.
2. При разработке программ дополнительного образования руководствоваться методическими рекомендациями к содержанию и структуре программ дополнительного образования.
3. Предоставить в институт дополнительного образования:
 - до 10 июня 2015 г. программы дополнительного профессионального образования;
 - до 20 августа 2015 дополнительные общеразвивающие программы.
4. Координатором всех программ дополнительного образования считать институт дополнительного образования.

5. Ознакомиться и направить в институт дополнительного образования предложения и замечания:

- до 15 июня 2015 г. по проекту методических рекомендаций по разработке и реализации программ дополнительного образования Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»;

- до 22 июня 2015 г. по проекту регламента взаимодействия структурных подразделений Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» при реализации дополнительных общеразвивающих программ.

6. Провести обучающий семинар для представителей колледжей по требованиям к дополнительным профессиональным программам. Срок – до 20 июня 2015г.

7. Все документы установленного образца заказывать централизованно через институт дополнительного образования.

5. СЛУШАЛИ: первого проректора Е.Н. Геворкян по вопросу об изменении состава Координационного совета по дополнительному образованию Университета.

Е.Н. Геворкян сообщила, что в связи с присоединением к Университету колледжей возникла необходимость изменения состава Координационного совета по дополнительному образованию Университета. Предложено включить следующую кандидатуру:

№ п/п	ФИО кандидата	Должность кандидата	Структурное подразделение
1.	Комарницкая Елена Анатольевна	Проректор по общему и среднему профессиональному образованию	Ректорат

Решение принято единогласно.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить представленные Координационному совету программы по дополнительному профессиональному образованию (список программ прилагается).

Решение по вопросу 5 принято единогласно.

Председатель Координационного совета

Секретарь



Е.Н. Геворкян

Г.В. Чаганова