



**Сборник  
дополнительных профессиональных программ  
Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»  
на 2016 – 2017 учебный год**

**Институт дополнительного образования  
Раздел. Профессиональное совершенствование педагогов (ВСЕ)**

В данном разделе представлены дополнительные профессиональные программы для всех категорий руководящих и педагогических работников, направленные на совершенствование профессиональной компетентности обучающихся в области реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Полный перечень дополнительных профессиональных программ Вы можете посмотреть на официальном сайте МГПУ (страница института дополнительного образования): <https://old.mgpu.ru/news/15380>  
Электронный адрес ИДО: [ido.info@mgpu.ru](mailto:ido.info@mgpu.ru)

**ТЕЛЕФОН: 8(495)633-99-46**

**Зарегистрироваться на курсы повышения квалификации можно на сайте**  
[http://www.dpomos.ru/curs/index.php?arrFiltersSmart\\_pf%5BDEPARTAMENTS%5D=38884&shifr\\_old=&set\\_filter=%D0%9F%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%82%D1%8C#filt-cr](http://www.dpomos.ru/curs/index.php?arrFiltersSmart_pf%5BDEPARTAMENTS%5D=38884&shifr_old=&set_filter=%D0%9F%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%82%D1%8C#filt-cr)

| ШИФР   | Новый шифр | Название программы   | Кол-во часов | Руководитель                           | Содержание  | Категория слушателей  | Форма обучения, место и время проведения   | Регистрация в ИДО МГПУ  |
|--------|------------|--|--------------|--|---|---|--|-------------------------|
| ВСЕ-84 | 0076       | Использование современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий | 24           | Фомина Н.Б., канд. пед. наук, доцент   | В процессе обучения Вы научитесь применять современные методики и технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам, овладеете информационными технологиями формирования системы оценки учебных достижений обучающихся и результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с ФГОС | руководители и заместители руководителей по УР и УВР, педагогические работники общеобразовательных организаций, специалисты по оценке качества образования  | Дистанционно<br><br>Дата начала: уточняется<br><br>День недели: непрерывно   | <u>Зарегистрируются</u> |
| ВСЕ-85 | 0078       | Методика преподавания модуля «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся»                 | 36           | Шевченко Н.И., канд. пед. наук, доцент | В процессе обучения Вы научитесь разрабатывать проект исследования совместно с обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС, совершенствуете навыки организации работы обучающихся в парах и группах для совместного учебного проектирования, использования прямых и косвенных методов управления проектно-исследовательской деятельностью обучающихся           | учителя, заместители руководителей общеобразовательных организаций, педагоги дополнительного образования, методисты, педагогические работники профессиональных образовательных организаций, преподаватели образовательных организаций высшего образования | Дистанционно<br><br>Дата начала: уточняется<br><br>День недели: Среда<br><br>Время начала и окончания: 15.00-19.30 | <u>Зарегистрируются</u> |
| ВСЕ-88 | 0080       | Организация оценки учебных достижений обучающихся и  | 24           | Фомина Н.Б., канд. пед.                | В процессе обучения Вы приобретете умения применять современные методы диагностирования достижений  | руководители и заместители руководителей по УР и УВР, педагогические работники  | Дистанционно<br><br>Дата начала: уточняется  | <u>Зарегистрируются</u> |

|        |      |   |    |  |  |  |   |                           |
|--------|------|---|----|--|--|--|---|---------------------------|
|        |      | результатов освоения основной образовательной программы                           |    | наук, доцент   | обучающихся, проектировать формы и методы контроля качества образования  | общеобразовательных организаций, специалисты по оценке качества образования  | Место проведения уточняется   |                           |
| ВСЕ-89 | 0082 | Основы обучения молодых граждан участию в местном самоуправлении (на основе ФГОС) | 36 | Кочнев С.В. канд.соц.наук, Габа О.И., Куликов А.Л., Худолеев А.Н | В процессе обучения Вы научитесь проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения; использовать технологии разработки, реализации и корректировки стратегических планов; организовать процесс выборов в органы школьного самоуправления; определять и различать границы участия детей и молодежи в принятии общественно значимых решений. (Программа реализуется совместно с Центром развития местных сообществ)<br>Анонс программы | учителя, учителя по общественно-научному руководству и зам.руководителей по ВР, УВР общеобразовательных организаций, воспитатели, педагоги дополнительного образования | Очно-заочная с дистанционной поддержкой<br>Дата начала: уточняется<br>День недели: Четверг<br>Место проведения уточняется<br>Время начала и окончания: 15.00-19.30<br>Режим занятий: 6 часов в день, 2 раза в неделю.<br>Тел: 8 (926) 659-96-00, 8 (495) 633-99-46. | <u>Зарегистрироваться</u> |
| ВСЕ-90 | 0131 | Проектирование безопасной и комфортной образовательной среды                      | 24 | Парфенов А.А., канд. воен. наук, доцент                          | В процессе обучения Вы научитесь осуществлять мероприятия системы комплексной безопасности образовательной организации в пределах своей компетенции, планировать выполнение мероприятий комплексной безопасности образовательной организации в пределах своей компетенции, оперативно принимать решения по обеспечению безопасности обучающихся  | учителя общеобразовательных организаций, педагоги дополнительного образования  | Очно-заочная с дистанционной поддержкой<br><br>Дата начала: уточняется<br><br>День недели: Пятница<br>Тел: 8 (926) 659-96-00, 8 (495) 633-99-46.  | <u>Зарегистрироваться</u> |

|        |      |   |    |  |   |  |   |                                    |
|--------|------|---|----|--|---|--|---|------------------------------------|
|        |      |   |    |  | Анонс программы   |  |   |                                    |
| ВСЕ-93 | 0090 | Технология формирования метапредметных компетенций обучающихся в общеобразовательных организациях | 72 | Шалашова М.М., д-р пед. наук, профессор, Махотин Д.А., канд. пед. наук, доцент, Шевченко Н.И., канд. пед. наук, доцент | <p>Программа предназначена для школьных команд педагогов и направлена на развитие навыков командной работы среди членов педагогического коллектива. В процессе обучения педагоги смогут познакомиться с лучшей мировой и отечественной практикой в области формирования и развития метапредметных компетенций обучающихся, приобретут навыки проектирования образовательного процесса совместно с членами школьной команды, совместной организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся</p> <p style="text-align: center;">Анонс программы</p> | педагогические работники общеобразовательных организаций                                   | <p>Очно-заочная с дистанционной поддержкой</p> <p>Дата начала: уточняется</p> <p>День недели: Среда</p> <p>Время начала и окончания: 15.00-19.30</p> <p>Место проведения уточняется</p> <p>Тел: 8 (926) 659-96-00, 8 (495) 633-99-46.</p> | <a href="#">Зарегистрироваться</a> |
| ВСЕ-98 | 0079 | Мировоззренческие основы гуманной педагогики  | 72 | Амонашвили Ш.А., д-р. психол. наук, профессор, Бирич И.А., д-р. филос. наук, профессор, Чернозе                        | <p>Курс поможет Вам найти ответы на вопросы, которые возникают у каждого педагога как вернуть доверие к своему призванию быть учителем; узнать секреты взаимодействия взрослого с ребенком на личностном уровне. По окончании обучения Вы сможете овладеть основными идеями педагогов-новаторов, способностью соотносить их с проблемами современного образовательно-воспитательного процесса, находить в них ответы</p>  | учителя общеобразовательных организаций, воспитатели, педагоги дополнительного образования | <p>Очно-заочная с дистанционной поддержкой</p> <p>Дата начала: уточняется</p> <p>День недели: Четверг</p> <p>Время начала и окончания: 15.00-19.30</p> <p>Место проведения уточняется</p>   | <a href="#">Зарегистрироваться</a> |

|         |      |  |    |  |   |  |  |                           |
|---------|------|--|----|--|---|--|--|---------------------------|
|         |      |  |    | мова<br>Е.Н., д-р.<br>филол.<br>наук,<br>профессор | на вызовы времени; приемами работы над ростом и расширением собственного педагогического сознания; действенными приемами общения с учениками, коллегами и родителями; современными точками зрения на эволюцию человека<br>Анонс программы |  | Тел:<br>8 (926) 659-96-00,<br>8 (495) 633-99-46.                         |                           |
| ВСЕ-100 | 0083 | Осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе   | 24 | Фомина Н.Б., канд. пед. наук, доцент               | В процессе обучения Вы сможете совершенствовать умения осуществления контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе, применения современных методов диагностирования достижений обучающихся.<br>Анонс программы             | руководители и заместители руководителей по УР и УВР, педагогические работники общеобразовательных организаций, специалисты по оценке качества образования | Дистанционно<br>Дата начала:<br>уточняется<br>День недели:<br>непрерывно | <u>Зарегистрироваться</u> |
| ВСЕ-101 | 0427 | Осуществление объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей | 24 | Фомина Н.Б., канд. пед. наук, доцент               | В процессе обучения Вы сможете совершенствовать умения объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей<br>Анонс программы                | руководители и заместители руководителей по УР и УВР, педагогические работники общеобразовательных организаций, специалисты по оценке качества образования | Дистанционно<br>Дата начала:<br>уточняется<br>День недели:<br>непрерывно | <u>Зарегистрироваться</u> |

|         |      |   |    |  |   |   |   |                           |
|---------|------|---|----|--|---|---|---|---------------------------|
| ВСЕ-102 | 0085 | Педагогическая технология как средство развития образовательных компетенций у обучающихся | 72 | Шевченко Н.И., канд. пед. наук, доцент | <p>В процессе обучения Вы научитесь подбирать и реализовывать образовательную технологию в соответствии с целью и задачами, содержанием обучения и социализации учащихся; разрабатывать урок в соответствии с современными требованиями технологичными подходами в образовании, овладеете способами технологизации образовательного процесса с учетом специфики преподаваемого предмета</p> <p>Анонс программы</p>  | учителя общеобразовательных организаций, педагогические работники профессиональных образовательных организаций, преподаватели образовательных организаций высшего образования | <p>Очно-заочная с дистанционной поддержкой</p> <p>Дата начала: уточняется</p> <p>День недели: Понедельник</p> <p>Время начала и окончания: 15.00-19.30</p> <p>Место проведения уточняется</p> <p>Тел: 8 (926) 659-96-00, 8 (495) 633-99-46.</p> | <u>Зарегистрироваться</u> |
| ВСЕ-103 | 0086 | Построение эффективного учебного занятия, ориентированного на образовательные результаты  | 36 | Пекар М.Л., Сигал М.А., Мрдуляш П.Б.   | <p>В процессе обучения Вы научитесь разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс обучающихся, проявивших выдающиеся способности (Программа реализуется совместно с</p> | педагогические работники общеобразовательных организаций  | <p>Очно-заочная с дистанционной поддержкой</p> <p>Дата начала: уточняется</p> <p>День недели: Четверг</p> <p>Время начала и окончания: 15.00-19.30</p> <p>Место проведения уточняется</p> <p>Тел: 8 (926) 659-96-00, 8 (495) 633-99-46.</p>     | <u>Зарегистрироваться</u> |

|         |      |  |    |  |   |  |  |                                 |
|---------|------|--|----|--|---|--|--|---------------------------------|
|         |      |  |    |  | организацией «Учебный центр MAXIMUM»)   |  |  |                                 |
| ВСЕ-138 | 0088 | Руководство проектно-исследовательской деятельностью обучающихся   | 72 | Шевченко Н.И., канд. пед. наук, доцент | В процессе обучения Вы научитесь организовывать работу в парах и группах для совместного учебного проектирования; разрабатывать проект исследования совместно с обучающимися в соответствии требованиями ФГОС; использовать прямые и косвенные методы управления проектно-исследовательской деятельностью | учителя, заместители руководителей общеобразовательных организаций, педагоги дополнительного образования, педагогические работники профессиональных образовательных организаций, преподаватели образовательных организаций высшего образования | Очно-заочная с дистанционной поддержкой<br>Дата начала: уточняется<br><br>День недели: Среда<br><br>Время начала и окончания: 15.00-19.30<br><br>Место проведения уточняется<br>тел:<br>8 (926) 659-96-00,<br>8 (495) 633-99-46.                                 | <a href="#">Зарегистрирован</a> |
| ВСЕ-243 | 1128 | Универсальная стратегия образования, реализующая преемственность в обучении, воспитании и развитии универсальных способностей обучающихся на уровне дошкольного, начального и основного общего образования: методический и диагностический | 72 | д-р пед. наук профессор Горлова Н.А.   | В результате обучения Вы научитесь использовать методический и диагностический инструментарий для реализации преемственности в обучении, воспитании и развитии детей дошкольного и школьного возраста, овладеете смысловым методом «Квант».   | Руководители общеобразовательных организаций, педагогические работники общеобразовательных организаций   | Очно-заочная форма обучения с дистанционной поддержкой.<br>Место проведения ул. Садовая-Самотечная, 8.<br>Время проведения уточняется и будет сообщено по мере комплектования группы Тел:<br>8 (926) 659-96-00,<br>8 (495) 633-99-46.<br>1 раз в неделю, четверг | <a href="#">Зарегистрирован</a> |

|         |      |   |    |   |   |   |  |                         |
|---------|------|---|----|---|---|---|--|-------------------------|
|         |      | инструментарий  |    |   |   |   | с 15:00 по 19:30   |                         |
| ВСЕ-163 | 0918 | Специфика и этапы организации самостоятельной работы учащихся начальной школы | 72 | Леонovich Е.Н. док.пед. наук, профессор Серебрянникова Ю.А., канд.пед. наук, доцент | В результате обучения Вы научитесь разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; применять в своей психолого-педагогической деятельности научные методы исследований (структурный метод, метод моделирования и др.) при построении научно-обоснованной педагогической теории и практики обучения; разрабатывать и реализовывать педагогические условия, усиливающие влияние дидактических факторов, определяющих эффективность процесса обучения; разрабатывать системы самостоятельной работы учащихся; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся | учителя начального и основного общего образования, педагоги дополнительного образования | Очно-заочная<br>Дата начала: уточняется<br>День недели: Четверг<br>Время начала и окончания: 16.00 - 20.30<br>Место проведения уточняется<br>Телефон ответственного лица 8 916 930 50 11 | <u>Зарегистрирована</u> |
| ВСЕ-    | 0645 | Мнемоника   | 16 | Сапожн  | В процессе обучения Вы  | педагогические работники  | Очно-заочная   | <u>Зарегист</u>         |



|         |      |                  |    |  |  |  |  |                                     |
|---------|------|------------------|----|--|--|--|--|-------------------------------------|
| 198     |      |                  |    | иков<br>Г.А.;<br>Петров<br>Н.В.<br>канд.фи<br>лол.наук       | научитесь предлагать детям приемы для облегчения процесса запоминания и сокращения времени, необходимого на него, выбирать оптимальную стратегию запоминания для разных текстов, передавать методики для увеличения темпов запоминания         | образовательных организаций                          | Дата начала:<br>уточняется<br>Время начала и окончания:<br>16.00-20.30<br>Комментарий к режиму занятий:<br>Обучение осуществляется три дня в неделю:<br>Среда, Четверг, Пятница.<br>Продолжительность обучения: 1 неделя. Место проведения: ул. Садовая-Самотечная, 8.   | <u>рироват<br/>ься</u>              |
| ВСЕ-199 | 0646 | Смысловое чтение | 16 | Сапожников<br>Г.А.;<br>Петров<br>Н.В.<br>канд.фи<br>лол.наук | В процессе обучения Вы научитесь предлагать детям приемы для облегчения процесса чтения и сокращения времени, необходимого на него, выбирать оптимальную стратегию чтения для разных текстов, передавать методики для увеличения темпов чтения | педагогические работники образовательных организаций | Очно-заочная<br>Дата начала:<br>уточняется<br>Время начала и окончания:<br>16.00-20.30<br>Комментарий к режиму занятий:<br>Обучение осуществляется три дня в неделю:<br>Среда, Четверг, Пятница.<br>Продолжительность обучения: 1 неделя. Место проведения: ул. Садовая- | <u>Зарегист<br/>рироват<br/>ься</u> |

|         |      |   |    |                               |   |   |  |                                  |
|---------|------|---|----|-------------------------------|---|---|--|----------------------------------|
| ВСЕ-200 | 1022 | Проектно-речевая деятельность обучающихся | 72 | Асонова Е.А., канд. пед. наук | <p>В процессе обучения слушатели научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать проектно-речевую деятельность обучающихся в соответствии с ФГОС ОО и с учетом задач, условий и возможностей своей образовательной организации;</li> <li>оказывать помощь обучающимся на всех этапах их самостоятельной работы над проектами;</li> <li>обеспечивать эффективное привлечение внешкольных ресурсов (библиотек, музеев, театров и др.) в проектно-речевой деятельности;</li> <li>организовывать совместную работу обучающихся и педагогов-предметников над межпредметными проектами;</li> <li>анализировать и объективно оценивать результаты проектно-речевой деятельности обучающихся;</li> <li>планировать и организовывать собственную проектно-речевую деятельность;</li> <li>осуществлять работу с документами, эффективный поиск и анализ информации;</li> <li>использовать критическое мышление в профессиональной, в том числе проектной, деятельности;</li> <li>оформлять проектный продукт (собственное методическое</li> </ul> | учителя начального, основного и среднего общего образования | Самотечная, 8.<br>Очно-заочная<br>Дата начала: уточняется<br>День недели: вторник<br>Время начала и окончания: 15.00-19.30<br><br>Место проведения: Садовая-Самотечная, 8<br><br>Сененко Олеся Владимировна, лаборатория социокультурных образовательных практик, +7 916 0680233 | <a href="#">Зарегистрирована</a> |
|---------|------|---|----|-------------------------------|---|---|--|----------------------------------|

|         |      |   |    |                               |  |   |   |                                    |
|---------|------|---|----|-------------------------------|--|---|---|------------------------------------|
|         |      |   |    |                               | пособие);<br>осуществлять защиту и презентацию результатов проектной деятельности.   |   |   |                                    |
| ВСЕ-203 | 1024 | Стратегии развития многофункциональных образовательных комплексов | 48 | Орчаков О.А., канд. пед. наук | В процессе обучения Вы:<br>получите представление об основных принципах стратегического менеджмента, структуре системы стратегического планирования;<br>освоите методы анализа взаимодействия образовательной организации и внешней среды; принципы, методы, технологии анализа факторов внешней среды организации; производственной, финансовой, маркетинговой, инновационной деятельности образовательной организации; сильных и слабых сторон организации;<br>научитесь анализировать деятельность образовательной организации, изменения во внутренней и внешней среде организации, формировать организационную стратегию, определять показатели и индикаторы ее достижения, осуществлять комплекс необходимых мероприятий по реализации Стратегии развития образовательной организации. | Руководители, заместители руководителей, руководители структурных подразделений общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования | Дистанционно<br><br>Непрерывный цикл обучения           | <a href="#">Зарегистрироваться</a> |
| ВСЕ-204 | 1021 | Технология использования образовательного потенциала музеев,      | 72 | Асонова Е.А., канд. пед.      | В процессе обучения слушатели научатся:<br>планировать учебный процесс, включая в него   | учителя начального и основного общего образования, педагоги дополнительного   | Очно-заочная со стажировкой на базе учреждения культуры | <a href="#">Зарегистрироваться</a> |

|         |      |  |    |                                       |   |  |   |                                    |
|---------|------|--|----|---------------------------------------|---|--|---|------------------------------------|
|         |      | библиотек и других институтов культуры в учебном процессе образовательных организаций Москвы |    | наук                                  | обращение к ресурсам библиотек, музеев, других учреждений культуры с целью изучения этого ресурса, использования его в учебных целях;<br>основам организации открытой образовательной среды;<br>формировать условия для развития универсальных учебных действий (личностных, предметных и метапредметных компетенций);<br>формам учебной работы, которые могут быть эффективно организованы на базе учреждений культуры (внеурочная деятельность в аспекте ФГОС). | образования  | Дата начала:<br>уточняется. День недели:<br>Вторник<br>Время начала и окончания:<br>15.00-19.30<br>Место проведения<br>Садовая-Самотечная, 8<br>Асонова Екатерина Андреевна,<br>лаборатория социокультурных образовательных практик<br>+79856174217 |                                    |
| ВСЕ-225 | 0259 | Вокально-хоровой практикум в культурно досуговых программах                                  | 72 | Косибор од О.Л.                       | В процессе обучения Вы научитесь работе с небольшими хоровыми ансамблями, приобретете практические навыки пения, организации вокально-хоровой работы, создания концертных хоровых номеров.  | учителя начального и основного общего образования, педагоги дополнительного образования.<br>Любители хорового пения. | Очно-заочная с дистанционной поддержкой<br>Дата начала:<br>уточняется<br>День недели:<br>Четверг<br>Время начала и окончания:<br>15.00-19.30<br>Место проведения<br>Ул. Марии Ульяновой 21  | <a href="#">Зарегистрироваться</a> |
| -       | 1294 | Тьюторское сопровождение индивидуального развития детей,                                     | 36 | Иванова О. А. д-р пед.наук, профессор | В процессе обучения Вы освоите основы тьюторской деятельности в образовании, научитесь организовывать тьюторское  | Педагогическое совершенствование (для всех категорий), тьюторы   | 2-ой Тульский пер., д. 4<br>1 раз в неделю с 15:30 по 20:00   | <a href="#">Зарегистрироваться</a> |

|      |   |                              |  |   |  |   |   |  |
|------|---|------------------------------|--|---|--|---|---|--|
|      |   | имеющих трудности в обучении |  |   | сопровождения индивидуального развития детей, имеющих трудности в обучении. Научитесь выявлять и дифференцировать трудности в обучении, разрабатывать индивидуальные маршруты развития детей, имеющих трудности в обучении; организовывать обучение детей, имеющих трудности, на основе лично ориентированных технологий обучения. Структура курса (темы): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы тьюторского сопровождения.</li> <li>• Выявление детей, имеющих трудности в обучении. Диагностика трудностей у обучающихся и их дифференциация.</li> <li>• Особенности тьюторского сопровождения индивидуального развития детей, имеющих трудности в обучении.</li> <li>• Лично ориентированные технологии индивидуального развития детей, имеющих трудности обучения.</li> <li>• Разработка индивидуального маршрута развития детей, имеющих трудности в обучении.</li> </ul> |   | Тел. ответственного лица:<br>8 (926) 659-96-00,<br>8 (495) 633-99-46. |  |
| 1450 | Организация и содержание инклюзивного образования в общеобразовательной организации | 72                           | Новожилова Н.В., канд. пед. наук, доцент | В процессе обучения Вы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширите знания в области применения современных образовательных технологий реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и</li> </ul> | Учителя-дефектологи, учителя-логопеды, учителя начальных классов, социальные педагоги, тьюторы   | Очно-заочная форма обучения с дистанционной поддержкой. Дата и место проведения уточняется. | <a href="#">Зарегистрироваться</a>                                    |  |

|   |       |   |    |   |   |   |  |                                    |
|---|-------|---|----|---|---|---|--|------------------------------------|
|   |       |   |    |   | индивидуальных особенностей обучающихся в условиях инклюзивного образования;<br>• закрепите умения использования методов и технологических приёмов конструирования современного учебного занятия в условиях инклюзивного обучения и проектирования развивающего образовательного пространства в условиях инклюзии.  |   | Время проведения занятий уточняется и будет сообщено по мере комплектования группы.<br>Телефоны для справок:<br>8 (926) 659-96-00,<br>8 (495) 633-99-46.   |                                    |
| - | 01591 | Мультимедиа-проекты как инструмент формирования информационной культуры обучающихся | 36 | Глизбург В.И., д-р пед.наук, доцент; Ходаков А.П., д-р пед.наук, доцент; Самойлов А.С. учитель ГБОУ ЦО № 654 им. А.Д.Фридман а г.Москвы | В процессе обучения Вы научитесь:<br>.использовать современные информационно-коммуникационные технологии для создания и ведения проектов обучающихся;<br>оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых задач;<br>учитывать в педагогическом взаимодействии уровень и особенности индивидуального развития обучающихся, их интересы и способности;<br>проектировать учебно-познавательную деятельность с использованием современных технологий | Учителя начального и основного общего образования, педагоги дополнительного образования, воспитатели, бакалавры, окончившие четырехлетний курс обучения | Дата начала:<br>05.10.2016<br>Дата окончания:<br>28.06.2017<br>День недели:<br>Среда<br>Время начала и окончания:<br>15.30-20.30<br><br>Комментарий к режиму занятий:<br>Очно-заочная форма обучения.<br>Место проведения:<br>ГБОУ ЦО № 654 им. А.Д.Фридмана, ул. Артюхиной, д.17<br>Время проведения занятий уточняется и будет сообщено по мере комплектования | <a href="#">Зарегистрироваться</a> |

|   |      |  |    |                                    |  |   |   |                                    |
|---|------|--|----|------------------------------------|--|---|---|------------------------------------|
|   |      |  |    |                                    |  |   | группы.<br>Телефоны для справок:<br>8 (926) 659-96-00,<br>8 (495) 633-99-46.<br>Доп.: Самойлова Елена Сергеевна<br>8(929) 646-88-39.  |                                    |
| - | 1561 | Организация эффективной деятельности учителя в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» | 72 | Иоффе А.Н., д-р. пед. наук, доцент | В процессе обучения Вы научитесь:<br>- использовать различные современные стратегии, технологии и методики обучения;<br>- методам оценки качества подготовки обучающихся и способом анализа результативности педагогической деятельности учителя;<br>- организации проектирования в педагогической деятельности;<br>- понимать ключевые компетенции педагога в области системной организации профессиональной деятельности, предъявляемые профессиональным стандартом «Педагог»;<br>- разрабатывать занятия в соответствии с требованиями к эффективности образовательного процесса;<br>- выбирать эффективные способы оценивания учащихся с учетом различных форм и | учителя начального и основного общего образования, педагоги дополнительного образования, управленческие кадры системы образования | Дата начала:<br>06.10.2016<br>Дата окончания:<br>27.06.2017<br>День недели:<br>Вторник<br>Время начала и окончания:<br>15.00-19.30<br>Комментарий к режиму занятий:<br>Очно-заочная форма обучения с использованием дистанционных технологий.<br>Место проведения:<br>2-й Тульский пер, 4. Возможен выезд в образовательные организации.<br>Время проведения занятий уточняется и будет сообщено по мере комплектования группы.<br>Телефоны для | <a href="#">Зарегистрироваться</a> |

|   |      |  |    |  |   |  |  |                                    |
|---|------|--|----|--|---|--|--|------------------------------------|
|   |      |  |    |  | ориентированных на сложившиеся образовательные условия;<br>- проектировать образовательные события, используя современные методики, технологии и приемы обучения с учетом их эффективности  |  | справок:<br>8 (926) 659-96-00,<br>8 (495) 633-99-46.   |                                    |
| - | 1557 | Методы и средства визуализации информации в образовательном процессе | 72 | Махотин Д.А., канд. пед. наук, доцент<br>Лесин С.М., канд. пед. наук, доцент | В процессе обучения Вы научитесь:<br>- использовать программные средства визуализации для создания средств обучения;<br>- разрабатывать учебные мультимедийные презентации с использованием средств визуализации (графиков, схем, диаграмм и пр.);<br>- разрабатывать учебные (наглядные) материалы для урока с использованием инфографики;<br>- работать с онлайн-сервисами и шаблонами для подготовки учебных (наглядных) материалов. | Педагогические работники образовательных организаций, педагоги дополнительного образования | Дата начала:<br>10.11.2016<br>Дата окончания:<br>29.06.2017<br>День недели<br>четверг<br>Время начала и окончания:<br>15.00-19.30<br><br>Комментарий к режиму занятий:<br>Очно-заочная форма обучения с использованием дистанционных технологий.<br>Место проведения:<br>2-й Тульский пер, 4. Возможен выезд в образовательные организации.<br>Время проведения занятий уточняется и будет сообщено по мере комплектования | <a href="#">Зарегистрироваться</a> |



|   |      |  |    |                                       |  |   |  |                                    |
|---|------|--|----|---------------------------------------|--|---|--|------------------------------------|
|   |      |  |    |                                       |  |   | группы.<br>Телефоны для справок:<br>8 (926) 659-96-00,<br>8 (495) 633-99-46.   |                                    |
| - | 1559 | Организация образовательного процесса в инженерных классах | 72 | Махотин Д.А., канд. пед. наук, доцент | <p>В процессе обучения Вы научитесь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять формы, методы и технологии организации образовательного процесса в инженерно-технологических классах;</li> <li>- разрабатывать элективные курсы для инженерно-технологической подготовки обучающихся;</li> <li>- внедрять / разрабатывать новые подходы, методы, формы, средства обучения в процессе реализации инженерно-технологической подготовки обучающихся;</li> <li>- многое другое.</li> </ul> | Педагоги, работающие в инженерных классах | <p>Дата начала:<br/>28.09.2016</p> <p>Дата окончания:<br/>28.06.2017</p> <p>День недели<br/>среда</p> <p>Время начала и окончания:<br/>15.00-19.30</p> <p>Комментарий к режиму занятий:<br/>Очно-заочная форма обучения с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Место проведения:<br/>Протопоповский пер, 5. Возможен выезд в образовательные организации.</p> <p>Время проведения занятий уточняется и будет сообщено по мере комплектования группы.</p> <p>Телефоны для справок:</p> | <a href="#">Зарегистрироваться</a> |

|   |      |   |    |                                       |  |  |  |                                    |
|---|------|---|----|---------------------------------------|--|--|--|------------------------------------|
|   |      |   |    |                                       |  |  | 8 (926) 659-96-00,<br>8 (495) 633-99-46.   |                                    |
| - | 1549 | Разработка кейсов компетентностно-ориентированных заданий для общеобразовательных предметов | 36 | Махотин Д.А., канд. пед. наук, доцент | В процессе обучения Вы научитесь:<br>- использовать кейсы и компетентностно-ориентированные задания в образовательном процессе общего образования;<br>- разрабатывать кейсы для общеобразовательных предметов;<br>- разрабатывать компетентностно-ориентированные задания для общеобразовательных предметов;<br>- анализировать результаты применения кейсов и компетентностно-ориентированных заданий в образовательном процессе. | Педагогические работники образовательных организаций | Дата начала:<br>12.10.2016<br>Дата окончания:<br>28.06.2017<br>День недели:<br>среда<br>Время начала и окончания:<br>15.00-19.30<br><br>Комментарий к режиму занятий:<br>Очно-заочная форма обучения с использованием дистанционных технологий.<br>Место проведения:<br>2-й Тульский пер, 4. Возможен выезд в образовательные организации.<br>Время проведения занятий уточняется и будет сообщено по мере комплектования группы.<br>Телефоны для справок:<br>8 (926) 659-96-00,<br>8 (495) 633-99-46. | <a href="#">Зарегистрироваться</a> |
| - | 1554 | Технология командно-  | 36 | Махотин Д.А.,                         | В процессе обучения Вы научитесь:  | Педагогические работники образовательных             | Дата начала:<br>14.09.2016   | <a href="#">Зарегистрироваться</a> |

|   |      |   |    |                                       |   |  |  |                                    |
|---|------|---|----|---------------------------------------|---|--|--|------------------------------------|
|   |      | ориентированного обучения   |    | канд. пед. наук, доцент               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и приемы работы в малых группах, командах в образовательном процессе;</li> <li>- организовывать работу обучающихся в командах;</li> <li>- разрабатывать уроки и задания для обучающихся в командно-ориентированном обучении.</li> </ul> | организаций  | <p>Дата окончания:<br/>28.06.2017</p> <p>День недели:<br/>среда</p> <p>Время начала и окончания:<br/>15.00-19.30</p> <p>Комментарий к режиму занятий:<br/>Очно-заочная форма обучения с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Место проведения:<br/>2-й Тульский пер, 4. Возможен выезд в образовательные организации.</p> <p>Время проведения занятий уточняется и будет сообщено по мере комплектования группы.</p> <p>Телефоны для справок:<br/>8 (926) 659-96-00,<br/>8 (495) 633-99-46.</p> |                                    |
| - | 1555 | Портфолио как современная технология оценивания результатов образования | 36 | Махотин Д.А., канд. пед. наук, доцент | <p>В процессе обучения Вы научитесь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать портфолио в образовательном процессе общего образования;</li> <li>- разрабатывать структуру</li> </ul>   | Педагогические работники образовательных организаций, педагоги дополнительного образования | <p>Дата начала:<br/>22.09.2016</p> <p>Дата окончания:<br/>29.06.2017</p> <p>День недели<br/>четверг</p>  | <a href="#">Зарегистрироваться</a> |

|   |      |  |    |  |   |  |  |                                    |
|---|------|--|----|--|---|--|--|------------------------------------|
|   |      |  |    |  | <p>портфолио в зависимости от целей и возраста обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать рейтинговую шкалу оценки портфолио;</li> <li>- анализировать результаты применения портфолио в образовательном процессе.</li> </ul>  |  | <p>Время начала и окончания:<br/>15.00-19.30</p> <p>Комментарий к режиму занятий:<br/>Очно-заочная форма обучения с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Место проведения:<br/>2-й Тульский пер, 4. Возможен выезд в образовательные организации.</p> <p>Время проведения занятий уточняется и будет сообщено по мере комплектования группы.</p> <p>Телефоны для справок:<br/>8 (926) 659-96-00,<br/>8 (495) 633-99-46.</p> |                                    |
| - | 1564 | Оказание первой помощи работниками образовательных организаций | 30 | <p>Моторо Н.П., зам.директора ИДО;</p> <p>Козлов А.В., соц. педагог ГБОУ</p> | <p>В процессе обучения Вы научитесь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильно оценивать ситуации, при которых оказывается первая помощь,</li> <li>-оперативно принимать решения по оказанию первой помощи,</li> <li>-своевременно и правильно оказывать первую помощь,</li> <li>-пользоваться средствами, в том</li> </ul> | педагогические работники образовательных организаций | <p>Дата начала:<br/>06.09.2016</p> <p>Дата окончания:<br/>27.06.2017</p> <p>День недели:<br/>Вторник</p> <p>Время начала и окончания:<br/>15.00-19.50</p>  | <a href="#">Зарегистрироваться</a> |

|   |      |  |    |   |  |   |   |                                    |
|---|------|--|----|---|--|---|---|------------------------------------|
|   |      |  |    | Гимназия «Вертикаль»; Брагин А.И., главный врач ГБУ ЗГМ ДГП № 122 | числе подручными, для оказания первой помощи   |   | Комментарий к режиму занятий: Программа реализуется по очно-заочной форме обучения с дистанционной поддержкой. Место проведения Протопоповский переулок, 5, м. Проспект Мира (возможна организация занятий на базе образовательной организации). Время проведения и место проведения уточняются и будут сообщены по мере комплектования группы. Телефон и ФИО ответственного лица: Лопатина Ирина Владимировна: 8 (926) 659-96-00, 8 (495) 633-99-46. |                                    |
| - | 1556 | Языковая компетентность педагога: носители языка и методика преподавания | 96 | Шандровский Я.В. директор по развитию EF Educa                    | В процессе обучения Вы научитесь:<br>-свободно воспринимать устную и письменную речь, не испытывать затруднений иноязычного речевого характера | преподаватели английского языка, педагогические работники образовательных организаций | Дата начала: 05.09.2016<br>Дата окончания: 26.06.2017<br>День недели: Понедельник   | <a href="#">Зарегистрироваться</a> |

|  |  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  | <p>tion First Russia<br/>Клименко М.К., директор по развитию международных программ<br/>Моторо Н.П., зам. директор ИДО</p> | <p>(рецептивных и продуктивных),<br/>-владеть различными приемами аргументации, а также формами изложения мысли, такими, как анализ, синтез, сравнение, обобщение, и т. д.;<br/>-адаптировать свою речь с учетом аудитории, усложняя или упрощая ее; легко участвовать и руководить любыми формами общения,<br/>-обеспечивать проведение всего учебного процесса на иностранном языке практически в любой аудитории, адаптируя свою речь к реальной ситуации учебного общения</p> |  | <p>Время начала и окончания очных занятий:<br/>16.00-20.50</p> <p>Временной режим занятий:<br/>Временной режим очных занятий: 1 раз в неделю, 6 часов. Срок освоения очного модуля: 4-6 недель</p> <p>Комментарий к режиму занятий:<br/>Программа реализуется по очно-заочной форме обучения с дистанционной поддержкой.<br/>Место проведения очных занятий:<br/>Мал.Казенный переулок, 5Б, м. Курская<br/>Время проведения (и место проведения) уточняются и будут сообщены по мере комплектования группы.<br/>Телефон и ФИО ответственного</p> |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|

|   |      |  |    |   |  |   |  |                                    |
|---|------|--|----|---|--|---|--|------------------------------------|
|   |      |  |    |   |  |   | лица:<br>Лопатина Ирина Владимировна:<br>8 (926) 659-96-00,<br>8 (495) 633-99-46.  |                                    |
| - | 1562 | Подготовка педагогов к работе с родителями дистанционно. | 36 | Ходаков а Н.П., доктор пед. наук, доцент Миносянц Н.Г., ст. преподаватель | В процессе обучения Вы научитесь:<br>-определять образовательные запросы и потребности родителей в вопросах формирования и развития их родительской компетентности;<br>-разрабатывать и формировать банк методических материалов для родителей разных типов семей;<br>-проектировать дистанционные курсы для родителей как новую модель родительского образования, способствующую формированию необходимых родительских компетенций в области воспитания и обучения собственных детей;<br>-использовать современные информационно-коммуникационные технологии в процессе образовательной деятельности для повышения родительской компетентности. | Учителя начального и основного общего образования, педагоги дополнительного образования, воспитатели ДОУ, бакалавры, окончившие четырехлетний курс обучения | Дата начала:<br>08.09.2016<br>Дата окончания:<br>29.06.2017<br>День недели:<br>четверг.<br>Время начала и окончания:<br>15.00-19.50<br><br>Временной режим занятий: 1 раз в неделю, 6 часов<br>Срок освоения программы: 6 недель.<br><br>Комментарий к режиму занятий:<br>Программа реализуется на очной основе с дистанционной поддержкой.<br>Место проведения:<br>Столярный пер. д. 16, м. Улица 1905 года.<br>(возможна организация занятий на базе | <a href="#">Зарегистрироваться</a> |

|      |  |    |                |  |   |  |  |  |
|------|--|----|----------------|--|---|--|--|--|
|      |  |    |                |  |   |  | образовательной организации). Место проведения уточняется и будет сообщено по мере комплектования группы. Телефон и ФИО ответственного лица:<br>Лопатина Ирина Владимировна<br>8 (926) 659-96-00,<br>8 (495) 633-99-46.<br>дополнительно:<br>Миносянц Наталья Геннадьевна<br>8(926)812-24-94 |  |
| 1669 | Педагогика Селестена Френе – возможности и перспективы в условиях ФГОС | 36 | Курбато в Р.И. | В процессе обучения Вы научитесь: - проектировать на основе изученных возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития; - разрабатывать план (проект) уроков с учетом требований ФГОС и индивидуальных особенностей обучающихся; - создавать оптимальные учебные ситуации для формирования учебного интереса в предметной области; - создавать образовательную среду, способствующую достижению | Учителя начального и основного общего образования, руководители образовательных организаций | Дата начала: 04.10.2016<br>Дата окончания: 31.08.2017<br>День недели: Вторник<br>Время начала и окончания: 16.00-20.50<br>Временной режим занятий: 1 раз в неделю, 5 часов<br>Срок освоения программы: 4 недели<br>Комментарий к режиму занятий: Программа реализуется по очно-заочной форме | <a href="#">Зарегистрироваться</a>   |  |



|      |  |    |                                  |   |   |  |   |  |
|------|--|----|----------------------------------|---|---|--|---|--|
|      |  |    |                                  |   | качества начального общего образования  |  | обучения с дистанционной поддержкой<br><br>Время проведения и место проведения уточняются и будут сообщены по мере комплектования группы. Телефон и ФИО ответственного лица: Лопатина Ирина Владимировна:<br><br>8 (926) 659-96-00,<br>8 (495) 633-99-46. |  |
| 1733 | Планирование и конструирование эффективного занятия в деятельности современного педагога | 72 | Иоффе А.Н., д. пед. наук, доцент | <p>В процессе обучения Вы научитесь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять стратегии, технологии и методики обучения школьников;</li> <li>- учитывать нормативно-правовые требования к анализу результатов педагогической деятельности;</li> <li>- анализировать свою педагогическую деятельность с точки зрения социально-педагогической эффективности в рамках реализации требований профессионального стандарта «Педагог»;</li> <li>- проектировать занятия в соответствии с требованиями к</li> </ul> | Педагогические работники образовательных организаций, управленческие кадры системы образования. | <p>Дата начала: 05.11.2016<br/>Дата окончания: 31.08.2017<br/>День недели: Вторник<br/>Время начала и окончания: 16.00-20.50</p> <p>Временной режим занятий: 1 раз в неделю, 6 часов<br/>Срок освоения программы: 4 недели<br/>Комментарий к режиму занятий:</p> | <a href="#">Зарегистрироваться</a>  |  |

|      |        |     |    |       |  |                           |   |                           |
|------|--------|-----|----|-------|--|---------------------------|---|---------------------------|
|      |        |     |    |       | <p>эффективности образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить диагностику и оценивать качество образовательного процесса;</li> <li>- проектировать образовательные события, используя современные методики, технологии и приемы обучения;</li> <li>- выбирать подходы к оцениванию обучающихся в разных формах организации образовательной деятельности;</li> <li>- применять блочно-модульную модель конструирования занятия.</li> </ul> |                           | <p>Программа реализуется по очно-заочной форме обучения с дистанционной поддержкой.<br/>Место проведения:<br/>2-й Тульский переулок, 4, м. Тульская<br/>(возможна организация занятий на базе образовательной организации).</p> <p>Время проведения (и место проведения) уточняются и будут/ут сообщены/о по мере комплектования группы. Телефон и ФИО ответственного лица: Лопатина Ирина Владимировна:<br/><br/>8 (926) 659-96-00,<br/>8 (495) 633-99-46.</p> |                           |
| 1732 | Проект | как | 36 | Иоффе | В процессе обучения Вы   | Педагогичес-кие работники | Дата начала:  | <a href="#">Зарегистр</a> |

|  |  |   |                                   |   |  |   |                                  |
|--|--|---|-----------------------------------|---|--|---|----------------------------------|
|  |  | <p>эффективный способ организации образовательного процесса</p> | <p>А.Н., д. пед. наук, доцент</p> | <p>научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать требования к организации проектирования в педагогической деятельности;</li> <li>- анализировать свою педагогическую деятельность с точки зрения социально-педагогической эффективности в рамках реализации требований профессионального стандарта «Педагог»;</li> <li>- применять ключевые компетенции педагога в области системной организации профессиональной деятельности, предъявляемые профессиональным стандартом «Педагог».</li> <li>- проводить диагностику и оценивать качество образовательного процесса;</li> <li>- проектировать образовательные события, используя современные методики, технологии и приемы обучения;</li> <li>- определять структурные элементы образовательного проекта;</li> <li>- использовать навигатор проекта;</li> <li>- представлять разработанные образовательные проекты, проводить их оценку и самооценку.</li> </ul> | <p>образователь-ных организаций, управленческие кадры системы образования.</p> | <p>05.11.2016<br/>Дата окончания: 31.08.2017<br/>День недели: Вторник<br/>Время начала и окончания: 16.00-20.50</p> <p>Временной режим занятий: 1 раз в неделю, 6 часов<br/>Срок освоения программы: 4 недели<br/>Комментарий к режиму занятий: Программа реализуется по очно-заочной форме обучения с дистанционной поддержкой.<br/>Место проведения: 2-й Тульский переулок, 4, м. Тульская (возможна организация занятий на базе образовательной организации).<br/>Время проведения (и место проведения) уточняются и</p> | <p><a href="#">ироваться</a></p> |
|--|--|---|-----------------------------------|---|--|---|----------------------------------|

|      |   |    |  |   |  |  |   |  |
|------|---|----|--|---|--|--|---|--|
|      |   |    |  |   |  |  | <p>буде/ут<br/>сообщены/о по<br/>мере<br/>комплектования<br/>группы.</p> <p>Телефон и ФИО<br/>ответственного<br/>лица: Лопатина<br/>Ирина<br/>Владимировна:</p> <p>8 (926) 659-96-00,<br/><br/>8 (495) 633-99-46.</p> |  |
| 1750 | <p>Модель<br/>современного<br/>занятия и<br/>планирование<br/>педагогической<br/>деятельности</p> | 36 | <p>Иоффе<br/>А.Н.,<br/>д.пед.на<br/>ук,<br/>доцент</p> | <p>В процессе обучения Вы<br/>научитесь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять стратегии, технологии и методики обучения школьников;</li> <li>- учитывать нормативно-правовые требования к анализу результатов педагогической деятельности;</li> <li>- анализировать свою педагогическую деятельность с точки зрения социально-педагогической эффективности в рамках реализации требований профессионального стандарта «Педагог»;</li> <li>- проектировать занятия в соответствии с требованиями к эффективности образовательного процесса;</li> <li>- проводить диагностику и</li> </ul> | <p>Педагогичес-кие работники<br/>образователь-ных<br/>организаций, управленчес-<br/>кие кадры системы<br/>образования.</p> | <p>Дата начала:<br/>05.11.2016<br/>Дата окончания:<br/>31.08.2017<br/>День недели:<br/>Вторник<br/>Время начала и<br/>окончания:<br/>16.00-20.50</p> <p>Временной режим<br/>занятий: 1 раз в<br/>неделю, 6 часов<br/>Срок освоения<br/>программы: 4<br/>недели<br/>Комментарий к<br/>режиму занятий:<br/>Программа<br/>реализуется по<br/>очно-заочной</p> | <p><a href="#">Зарегистр<br/>ироваться</a></p>  |  |

|      |  |    |                                |   |   |   |   |  |
|------|--|----|--------------------------------|---|---|---|---|--|
|      |  |    |                                |   | оценивать качество образовательного процесса;<br>- проектировать образовательные события, используя современные методики, технологии и приемы обучения;<br>- применять блочно-модульную модель конструирования занятия. |   | форме обучения с дистанционной поддержкой.<br>Место проведения:<br>2-й Тульский переулок, 4, м. Тульская<br>(возможна организация занятий на базе образовательной организации).<br>Время проведения уточняется и будет сообщено по мере комплектования группы.<br>Телефон и ФИО ответственного лица:<br>Лопатина Ирина Владимировна<br>8 (495) 633-99-46<br>8 (926) 659-96-00 |  |
| 1751 | Профессиональный рост учителя в рамках реализации требований стандарта «Педагог» | 36 | Иоффе А.Н., д.пед.наук, доцент | В процессе обучения Вы научитесь:<br>- использовать различные современные стратегии, технологии и методики обучения;<br>- методам оценки качества подготовки обучающихся и способом анализа результативности педагогической деятельности учителя; | учителя начального и основного общего образования, педагоги дополнительного образования, управленческие кадры системы образования   | Очно-заочная с дистанционной поддержкой<br>Дата начала:<br>06.10.2016<br>Дата окончания:<br>01.07.2017<br>День недели:<br>Вторник<br>Время начала и окончания:<br>15.00-19.30 | <a href="#">Зарегистрироваться</a>  |  |

|      |   |    |  |  |  |   |  |  |
|------|---|----|--|--|--|---|--|--|
|      |   |    |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации проектирования в педагогической деятельности;</li> <li>- понимать ключевые компетенции педагога в области системной организации профессиональной деятельности, предъявляемые профессиональным стандартом «Педагог»;</li> <li>- разрабатывать занятия в соответствии с требованиями к эффективности образовательного процесса;</li> <li>- выбирать эффективные способы оценивания учащихся с учетом различных форм и ориентированных на сложившиеся образовательные условия;</li> <li>- проектировать образовательные события, используя современные методики, технологии и приемы обучения с учетом их эффективности</li> </ul> |   | <p>2-й Тульский переулок, 4, м. Тульская (возможна организация занятий на базе образовательной организации).<br/>         Время проведения уточняется и будет сообщено по мере комплектования группы.<br/>         Телефон и ФИО ответственного лица:<br/>         Лопатина Ирина Владимировна<br/>         8 (495) 633-99-46<br/>         8 (926) 659-96-00</p> |  |
| 1789 | Музейная педагогика: конструирование образовательных программ | 72 | Махотин Д.А., канд.пед.наук, доцент, Черных Г.Н. | <p>В процессе обучения Вы научитесь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные правовые и методические документы в процессе музейно-педагогической работы;</li> <li>- конструировать образовательные (культурно-просветительские) программы для обучающихся на основе ресурсов музеев;</li> <li>- организовывать культурно-образовательную среду музеев с</li> </ul> | <p>ВР - Педагог-организатор, старший вожатый ВСЕ - Педагогическое совершенствование (для всех категорий) ДОП - Педагог дополнительного образования</p>   | <p>Программа реализуется по очно-заочной форме обучения с дистанционной поддержкой. Место проведения: 2-й Сельскохозяйственный проезд, 4, м. ВВЦ, Ботанический сад (с учетом выездных занятий в</p> | <a href="#">Зарегистрироваться</a>   |  |

|      |   |    |  |  |  |  |  |  |
|------|---|----|--|--|--|--|--|--|
|      |   |    |  |  | учетом целей и задач воспитания, конкретной образовательной программы, возрастных особенностей обучающихся |  | музеях МГПУ).<br>Время проведения и место проведения уточняются и будут сообщены по мере комплектования группы.<br>Ответственное лицо: Лопатина Ирина Владимировна: 8 (926) 659-96-00, 8 (495)633-99-46. |  |
| 1791 | Педагогическая риторика и культура речи | 18 | Боровская Е.Р., канд. филол. наук, доцент; Лаврентьева А.И., канд. пед. наук, доцент | <p>процессе обучения Вы научитесь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить связную речь на основе литературного языка</li> <li>• составлять служебные документы, адекватно использовать соответствующие языковые средства</li> <li>• анализировать речевые высказывания с точки зрения соответствия фонетическим, морфологическим, лексическим и синтаксическим нормам</li> <li>• осуществлять целостный коммуникативный анализ высказывания с учетом коммуникативной ситуации и средств ее воплощения. Вы овладеете лингвистической терминологией и навыками систематизации научного и научно-популярного лингвистического материала</li> <li>• нормами</li> </ul> | ВСЕ - Педагогическое совершенствование (для всех категорий) НО - Учителя начальных классов                 | Программа реализуется по очно-заочной форме обучения<br>Место проведения: Москва, Зеленоград, корп. 1140 или корп. 425-а (по согласованию с группой слушателей)<br>(возможна организация занятий на базе иной образовательной организации).<br>Время проведения и место проведения будут уточнены по мере комплектования группы. Телефон и | <a href="#">Зарегистрироваться</a>   |  |

|  |  |  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  |  |  | современного русского литературного языка<br>• навыками официально-делового общения, в том числе в сфере профессиональной коммуникации; основными приемами диалогизации критической |  | ФИО<br>ответственного лица: Лопатина Ирина Владимировна: 8 (495)633-99-46, 8 (926) 659-96-00 |  |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|

### Раздел. Сохранение здоровья учащихся (ЗДР)

| ШИФР  |      | Название программы   | Кол-во часов | Руководитель                            | Содержание   | Категория слушателей   | Форма обучения  | Регистрация в ИДО МГПУ    |
|-------|------|--|--------------|---|--|--|---|---------------------------|
| ЗДР-1 | 0833 | Формирование здоровьесберегающего пространства образовательной организации | 72           | Е.В.Нехорошева, канд. пед. наук, доцент | В процессе обучения Вы научитесь организовывать мониторинг, прогнозирование, анализ и контроль состояния здоровья учащихся; использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения задач здоровьесбережения; организовывать образовательный процесс в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями; создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду; координировать ресурсы социальных партнеров в сфере охраны здоровья. | учителя общеобразовательных организаций, воспитатели, педагоги дополнительного образования | Очно-заочная<br>Дата начала:<br>уточняется<br>День недели:<br>Вторник, четверг<br>2 раза в неделю<br><br>Время начала и окончания:<br>16.20-20.30<br><br>Место проведения<br>уточняется | <u>Зарегистрироваться</u> |