



Приглашаем на вебинар

«Работа педагогов в инженерно-технологических классах: проблемы и подходы»

2 декабря 2015 г.

15.00-16.00 (мск)



Содержание вебинара:

[Зарегистрироваться](#)

ЛЕКТОР:

- **Махотин Дмитрий Александрович**, к.п.н., доцент,
Кафедра профессионального развития педагогических работников Института дополнительного образования Московского городского педагогического университета (ГБОУ ВО МГПУ)

Технологическое образования – новый тренд развития образования в постиндустриальную, информационную эпоху развития общества.

Современная экономика и производство требует подготовки компетентных специалистов, готовых работать в современной высокотехнологичной среде. Именно инженерно-технологические классы могут решить задачу профильной подготовки обучающихся к жизни в технологическом обществе и активному участию в обновлении инновационной экономики нашей страны, выбрав профессию инженера.

Чем инженерно-технологические классы должны отличаться от другой профильной подготовки школьников? Как создать высокотехнологическую среду для обучения старшеклассников в инженерно-технологических классах?

Получить ответы на эти вопросы Вам поможет вебинар «Работа педагогов в инженерно-технологических классах: проблемы и подходы?».

На вебинаре Вы сможете:

- познакомиться с направлениями развития технологического образования в мировой и отечественной практике;
- узнать, как создавать высокотехнологичную среду для обучения старшеклассников;
- понять, как должен работать педагог в инженерно-технологических классах.

Вебинар будет интересен педагогическим и руководящим работникам, участвующим в организации инженерно-технологических классов, учителям технологии.

Ждем Вас на вебинаре!

[Зарегистрируйтесь прямо сейчас](#)

Будем рады встрече с Вами!

*С уважением,
Институт дополнительного образования!*

Онлайн

Для участия Вам понадобятся только компьютер и выход в интернет

Наши контакты:

ТЕЛЕФОН: +7- 915-098-16-61

E-MAIL: distant.mgpu@mail.ru

сайт: www.mgpu.ru (страница: Институт дополнительного образования)