

**Программы повышения квалификации и переподготовки преподавателей кафедры
профессионального развития педагогических работников**

Шифр	Автор	Программа	Кол-во час.	Целевая аудитория	Краткий анонс
ППС-3	Врублевская Е.Г., д-р пед. наук, профессор	Интерактивные технологии развития познавательной активности студентов	72	ППС	Программа направлена на совершенствование компетенций в вопросах использования интерактивных технологий для развития познавательной активности студентов. В процессе обучения слушатели изучат основы электронных форм обучения, использования высокотехнологичных средств визуализации, он-лайн и офф-лайн ресурсов для повышения мотивации студентов к обучению.
ППС-5	Врублевская Е.Г., д-р пед. наук, профессор	Использование современного оборудования в учебном процессе	24	Преподаватели, учителя и административные работники образовательных организаций	Программа направлена на развитие профессиональных компетенций в области использования современного учебного оборудования в образовательном процессе. Слушатели познакомятся с основами использования интерактивных средств обучения, цифрового и учебно-лабораторного оборудования в образовательном процессе.

ВСЕ	Врублевская Е.Г., д-р пед. наук, профессор	Организация проектной и исследовательской деятельности школьников в дополнительном образовании детей.	36 ч. (дистанционный формат)	Педагоги дополнительного образования и административные работники образовательных организаций	Анонс: программа направлена на развитие у педагогов дополнительного образования компетенций в вопросах организации проектной и исследовательской деятельности школьников среднего и старшего школьного возраста. В программе рассматриваются проблемы содержания и технологий развития проектных и исследовательских навыков обучающихся в соответствии с направленностью реализуемой программы дополнительного образования детей, сроком обучения и возрастом школьников.
ВСЕ-87	Иванова О. А. д-р пед. наук, профессор	Методология и технология проектирования урока в условиях реализации ФГОС	72	Учителя начального, основного, среднего общего образования, заместители руководителей образовательных организаций	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах проектирования уроков в условиях реализации ФГОС. Слушатели познакомятся с требованиями к организации обучения в условиях реализации ФГОС; Методологическими подходами реализации ФГОС; Технологией проектирования урока. Особенности организации и взаимодействия субъектов образования на уроке. Оценкой результативности образовательного процесса.
ВСЕ	Иванова О. А. д-р пед. наук, профессор	Современные образовательные технологии реализации ФГОС	72	Учителя начального, основного,	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в

				<p>среднего общего образования, заместители руководителей образовательных организаций</p>	<p>вопросах использования и разработки современных педагогических технологий реализации ФГОС.</p> <p>Современные образовательные технологии, направленные на достижение образовательных результатов ФГОС.</p> <p>Технологии реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов.</p> <p>Личностно ориентированные реализации ФГОС.</p> <p>Технологии формирования УУД.</p> <p>Оценка образовательных достижений обучающихся в рамках современных образовательных технологий.</p>
<p>ВСЕ, ППС- 13</p>	<p>Иванова О. А. д-р. пед. наук, профессор Бочарова Н.В. к.п.н., ст.преподаватель</p>	<p>Предупреждение и разрешение конфликтов в образовательной организации</p>	<p>36</p>	<p>Педагогические работники общего, среднего, среднего профессионально го, высшего образования заместители руководителей образовательных организаций</p>	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей в вопросах предупреждения и разрешения конфликтов образовательной организации. Слушатели познакомятся с причинами конфликтов в образовательной организации. Способами предупреждения и разрешения конфликтов в образовательной организации. Технологиями повышения конфликтологической компетентности педагогических работников.</p>

ППС-22	Иванова О.А., д-р пед. наук, профессор Бочарова Н.В. к.п.н., ст.преподаватель	Социально-педагогическое проектирование личностной самоорганизации студентов вуза	72	ППС	Слушатели познакомятся с основами социально – педагогического проектирования, современными методиками диагностики и развития личностной самоорганизации. Освоят техники развития личностной самоорганизации
ВСЕ-137	Иванова О. А. д-р. пед. наук, профессор	Личностно ориентированные технологии реализации ФГОС	72	учителя начального, основного, среднего общего образования, заместители руководителей образовательных организаций	<p>Программы направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах использования личностно ориентированных технологий и разработки современных педагогических технологий реализации ФГОС.</p> <p>Слушатели познакомятся с современными педагогическими технологиями, направленными на достижение образовательных результатов ФГОС.</p> <p>Личностно ориентированными технологиями реализации ФГОС. Технологией развития мотивационного потенциала субъектов образовательной среды и оценкой образовательных достижений обучающихся в рамках педагогических технологий.</p>

ППК	Иванова О. А. д-р. пед. наук, профессор	Преподаватель естественно-научных дисциплин (физика, химия, биология)	504	учителя начального, основного, среднего общего образования, заместители руководителей образовательных организаций	<p>Программа направлена на освоение компетенций, необходимых для освоения нового вида профессиональной деятельности в области преподавания естественнонаучных дисциплин (физика, химия, биология).</p> <p>В ходе реализации программы слушатели освоят: нормативно-правовое обеспечение образования, основы педагогики и психологии, теоретические основы физики, химии и биологии, методики преподавания естественнонаучных дисциплин. Познакомятся с проектной и исследовательской деятельностью обучающихся при изучении естественнонаучных дисциплин. Пройдут стажировку в школах.</p>
ВСЕ	Иванова О.А., д-р пед. наук, профессор, Фомина Н.Б., канд. пед. наук, доцент	Современные педагогические технологии реализации ФГОС	72	учителя начального, основного, среднего общего образования, заместители руководителей образовательных организаций	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах использования и разработки современных педагогических технологий реализации ФГОС</p> <p>Программа состоит из двух частей: базовой, которая является обязательной, и вариативной, включающей два модуля на выбор слушателя.</p> <p>Базовая часть: Модуль 1 «Современные педагогические технологии реализации ФГОС» является обязательным для освоения слушателями.</p>

					<p>Вариативная часть: Модуль 2 «Технология проектирования урока в соответствии с требованиями ФГОС», Модуль 3 «Технология оценки образовательных достижений обучающихся». Выбор модуля зависит от профессиональных интересов, потребностей и дефицитов слушателя.</p>
ВСЕ	<p>Иванова О.А., д-р пед. наук, профессор, Шалашова М.М., д-р пед. наук, профессор</p>	<p>Проектирование уроков в условиях реализации ФГОС</p>	72	<p>учителя начального, основного, среднего общего образования, заместители руководителей образовательных организаций</p>	<p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах проектирования уроков, применения и разработки технологий, направленных на достижение образовательных результатов ФГОС.</p> <p>Данная программа включает две части: базовую и вариативную. Модуль 1 «Проектирование уроков в условиях реализации ФГОС», входящий в базовую часть, рассчитан на 36 часов и является обязательным при комплектовании слушателем индивидуальной программы повышения квалификации.</p> <p>Вариативная часть состоит из 2 модулей: Модуль 2 «Личностно ориентированные технологии, направленные на достижение образовательных результатов ФГОС» (36ч.), Модуль 3 «Технологии формирования и развития метапредметных УУД» (36ч.). Слушатель выбирает в дополнение к обязательному один из модулей вариативной части</p>

					в зависимости от своих профессиональных интересов, потребностей и дефицитов для конструирования программы объемом в 72 часа.
ППС-27	Иванова О.А., д-р пед. наук, профессор, Бочарова Н.В., ст. преподаватель Сажина К.П. преподаватель МБА	Формирование организационной культуры в образовательной организации	36	ППС	Слушатели освоят параметры и типы организационной культуры, влияние организационной культуры на эффективность деятельности организации и личностную эффективность сотрудников.
ВР-6	Круглов В.В., канд. пед. наук, доцент	Организация ученического самоуправления в условиях государственно-общественного управления образованием	72		В процессе обучения Вы научитесь использовать современные методики и технологии воспитания и социализации в условиях образовательного (социального) учреждения, анализировать ценностный компонент гражданского самосознания школьников, применять развивающие и коррекционные методики.
ВР-7	Круглов В.В., канд. пед. наук, доцент	Проектирование и реализация воспитательных программ в общеобразовательной организации	24		В процессе обучения Вы научитесь выбирать оптимальную структуру программы, обеспечивать взаимосвязи отдельных блоков программы по содержанию, оценивать результаты программно-целевой и проекторочной деятельности, корректировать программу на основе диагностики.

ВР-8	Круглов В.В., канд. пед. наук, доцент	Проектирование и реализация программ воспитания и социализации обучающихся в начальной школе	24		В процессе обучения Вы научитесь выбирать оптимальную структуру программы, обеспечивать взаимосвязи отдельных блоков программы по содержанию, оценивать результаты программно-целевой и проектировочной деятельности, корректировать программу в соответствии с результатами диагностики.
ВР-9	Круглов В.В., канд. пед. наук, доцент	Развитие детского самоуправления в образовательной организации	36		В процессе обучения Вы научитесь моделировать изменения и желаемый результат (качеств личности, деятельности), выбирать перспективные направления деятельности, ставить актуальные цели и задачи.
ВР	Круглов В.В., канд. пед. наук, доцент	Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС	72		В процессе обучения Вы познакомитесь с основами организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС, научитесь использовать современные методики и технологии воспитания и социализации в условиях образовательного (социального) учреждения
ППК	Круглов В.В., канд. пед. наук, доцент	Профессиональные основы педагогической деятельности	504		В процессе обучения вы освоите новый вид деятельности. В рамках курса читаются такие дисциплины как: педагогика, психология, современные образовательные технологии, основы формирования УУД, информационные технологии в образовании и т.п.

РУК-39	Лесин С.М., канд. пед. наук, доцент	Использование информационных технологий в управлении образовательной организацией	24		
ВСЕ	Махотин Д.А., канд.пед.наук, доцент	Методика формирования УУД в структуре учебной деятельности обучающихся (на основе ФГОС)	36		В процессе обучения вы сможете совершенствовать профессиональные компетенции в области формирования универсальных учебных действий (УУД) обучающихся.
ВСЕ	Моторо Н.П., ст.преподаватель	ИКТ-грамотность педагога как необходимое условие реализации ФГОС	72		
ВСЕ	Моторо Н.П., ст.преподаватель	Интерактивный учебный контент педагога в соответствии с ФГОС	36		
ДОУ	Моторо Н.П., ст.преподаватель	ФГОС ДО: организация образовательного процесса	72		
ВСЕ	Моторо Н.П., ст.преподаватель	Технология создания интерактивных игр, викторин, тестов в MicrosoftPowerPoint	36		
ДОУ-41	Моторо Н.П., ст.преподаватель	Формирование основ математической культуры детей в условиях реализации ФГОС ДО	36		

РУК	Орчаков О.А., канд. пед. наук, доцент	Стратегия развития многофункционального образовательного комплекса	48		
ВСЕ-99	Шалашова М.М. д-р пед. наук, профессор	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС основного и среднего образования	36		
ВСЕ	Шалашова М.М. д-р пед. наук, профессор	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС основного общего образования	72		
ВСЕ-85	Шевченко Н.И., канд. пед. наук, доцент	Методика преподавания модуля «Проектно- исследовательская деятельность обучающихся»	36	Учителя и административн ые работники образовательных организаций	Программа курса нацелена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Включает структуру курса: Проектно-исследовательская деятельность: от концепции – практике. Технология проектно-исследовательской деятельности с учетом требований ФГОС. Курс предназначен для учителей основного и среднего (полного) общего образования, заместителей руководителя, педагогов среднего профессионального и дополнительного образования, методистов.
ОБЩ	Шевченко Н.И., канд. пед. наук, доцент	Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС	72	Учителя истории и обществознания,	Вариативно-модульная программа нацелена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в преподавании истории и обществознания в условиях введения ФГОС и

		(вариативно-модульная программа)		административные работники	<p>историко-культурного стандарта. Программа включает базовый модуль (1) и два вариативных модуля, из которых слушатель выбирает один как наиболее актуальный для него.</p> <p>Структура модулей программы:</p> <p>Модуль 1. «Теория и методика преподавания истории, обществознания в условиях введения ФГОС и историко-культурного стандарта (ИКС)» (базовый). Модуль 2. «Актуальные проблемы исторического образования в условиях реализации ФГОС и историко-культурного стандарта» (по выбору). Модуль 3. Актуальные проблемы обществоведческого образования в условиях реализации ФГОС (по выбору).</p> <p>Категория слушателей: лица, имеющие высшее профессиональное образование</p>
ВСЕ-138	Шевченко Н.И., канд. пед. наук, доцент	Составление рабочих программ по предмету в соответствии с требованиями ФГОС	24	Учителя и административные работники образовательных организаций	<p>Программа повышения квалификации предполагает совершенствование профессиональных компетенций педагогов для составления рабочей программы по предмету. Содержание программы имеет следующую структуру: Методологические основания составления образовательных программ. Структура и логика рабочей программы по предмету.</p> <p>Курс ориентирован на педагогов основного и среднего (полного) общего образования, дополнительного образования, заместителей руководителя, методистов.</p>

ВСЕ-102	Шевченко Н.И., канд. пед. наук, доцент	Педагогическая технология как средство развития образовательных компетенций у обучающихся	72	Учителя и административные работники образовательных организаций	<p>Программа курса нацелена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования педагогических технологий как средства формирования образовательных компетенций обучающихся. Включает следующие разделы: Государственная политика в области поддержки карьеры педагога в системе образования.</p> <p>Технологизация образовательного процесса на основе компетентного подхода.</p> <p>Технологии развития социально-активной личности.</p> <p>Адресована учителям основного и среднего общего образования, педагогам среднего профессионального образования.</p>
ВСЕ	Шевченко Н.И., канд. пед. наук, доцент	Руководство проектно-исследовательской деятельностью обучающихся	72	Учителя и административные работники образовательных организаций	<p>Программа курса нацелена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации и управления проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p> <p>Структура курса включает разделы: Проектно-исследовательская деятельность. Технология управления проектно-исследовательской деятельностью с учетом требований ФГОС. Методика и технология проектирования в образовательном процессе.</p> <p>Предназначен курс для учителей основного и среднего (полного) общего образования, заместителей руководителя, педагогов среднего профессионального и дополнительного образования, методистов.</p>

ВСЕ	Шевченко Н.И., канд. пед. наук, доцент	ФГОС основного и среднего (полного) уровней общего образования: компетентностный подход	72	Учителя и административн ые работники образовательных организаций	Программа нацелена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов, необходимых для реализации целей и задач федерального стандарта основного и среднего (полного уровней) общего образования. Курс предполагает освоение следующих разделов: Системно-деятельностный подход как методологическая основа Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС), инструмент достижения компетентностного образования. Основная образовательная программа и цель развития личности. Методические и технологические способы реализации деятельностного и компетентностного подходов в процессе развития личности обучающихся. Предназначен для учителей общего образования (всех уровней), педагогов дополнительного и среднего профессионального образования.
ППК	Шевченко Н.И., канд. пед. наук, доцент	Преподаватель истории, обществознания. Квалификация – преподаватель истории, обществознания	504	Учителя истории и обществознания, административн ые работники образовательных организаций	Программа нацелена на формирование у слушателей профессиональных компетенций, обеспечивающих выполнение профессиональной деятельности в области основного общего образования, среднего общего образования для приобретения дополнительной квалификации по профилю «История, обществознание». Программа профессиональной переподготовки в своей структуре предполагает изучение психолого-педагогических основ преподавания истории и обществознания; научных основ школьных предметов (история и обществознание); стажировку, итоговую аттестацию.

ОБЩ	Андреев И.Л., канд. ист. наук, доцент; Шевченко Н.И., канд. пед. наук, доцент	Историко-культурный стандарт к преподаванию отечественной истории	72	Учителя истории и обществознания, административн ые работники образовательных организаций	Программа нацелена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов, осуществляющих преподавание истории России в условиях внедрения историко-культурного стандарта и ФГОС общего образования. Предназначена для лиц, имеющих высшее профессиональное образование.
ВСЕ	Шевченко Н.И., канд. пед. наук, доцент	Проектирование рабочих программ по предмету, курсу в соответствии с требованиями ФГОС	18	Учителя, административн ые работники образовательных организаций	Программа нацелена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области проектирования рабочей программы по предмету, курсу. Программа реализуется в дистанционной форме. Предназначена для лиц, имеющих высшее профессиональное образование.
ВСЕ- 84	Фомина Н.Б., канд. пед. наук, доцент	Использование современных способов оценивания в условиях информационно- коммуникационных технологий	24	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей по УР и УВР, педагоги начального и основного общего образования, специалисты по оценке качества образования.	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения информационных технологий в формировании системы оценки учебных достижений обучающихся и результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с ФГОС. Слушатели научатся применять информационные технологии при формировании внутренней системы оценки качества образования.

ВСЕ-88	Фомина Н.Б., канд. пед. наук, доцент	Организация оценки учебных достижений обучающихся и результатов освоения основной	24	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей по УР и УВР, педагоги начального и основного общего образования, специалисты по оценке качества образования.	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения современных методик и технологий диагностики и оценки качества учебных достижений обучающихся и результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с ФГОС. Слушатели научатся проектировать формы и методы контроля качества образования, а также применять различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий
РУК - 28	Фомина Н.Б., канд. пед. наук, доцент	Формирование внутренней системы оценки качества общего образования в соответствии с ФГОС	36	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей по УР и УВР, педагоги начального и основного общего образования, специалисты по оценке качества образования.	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения современных методик и технологий диагностики и внутреннего оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам в соответствии с ФГОС. Слушатели познакомятся с методиками и технологиями диагностики и оценивания качества образовательного процесса и научатся применять информационные технологии в формировании внутренней системы оценки качества образования

РУК-24	Фомина Н.Б., канд. пед. наук, доцент	Формирование многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО)	72	Руководители муниципальных региональных систем образования, их заместители, руководители ресурсных центров, специалисты по оценке качества образования	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения современных методик и технологий диагностики и оценки качества образования на уровне образовательной организации, муниципальном и региональном уровнях образования. Слушатели познакомятся с методиками и технологиями диагностики и оценивания качества образовательного процесса на всех уровнях образования и научатся применять информационные технологии в формировании многоуровневой системы оценки качества образования
ППК	Фомина Н.Б., канд. пед. наук, доцент, Авгусманова Т.В., канд. пед. наук	Преподаватель русского языка и литературы	502		Программа направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности для приобретения квалификации «Учитель русского языка и литературы». Слушатели освоят трудовые действия, необходимые для проектирования и реализации образовательного процесса, основных общеобразовательных программ, научатся применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

ВСЕ-100	Фомина Н.Б., канд. пед. наук, доцент,	Осуществление объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей»	24	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей по УР и УВР, педагоги начального и основного общего образования, специалисты по оценке качества образования.	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения современных методик и технологий диагностики и оценки качества учебных достижений обучающихся в соответствии с их реальными учебными возможностями. Слушатели научатся применять информационные технологии в формировании системы оценки учебных достижений обучающихся и результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартом «Педагог».
ВСЕ-101	Фомина Н.Б., канд. пед. наук, доцент,	Осуществление контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе	24	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей по УР и УВР, педагоги начального и основного общего образования, специалисты по оценке качества образования.	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения современных методик и технологий контроля и оценки учебных достижений обучающихся в образовательной организации. Слушатели научатся объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с их реальными учебными возможностями .

