

Институт дополнительного образования МГПУ

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«МЕТОДИКА И ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧИТЕЛЯ ХИМИИ»**

АВТОР



**Журин Алексей
Анатольевич, д.п.н.,**
профессор, автор
учебников по химии

СТОИМОСТЬ

3 000 руб.

СРОКИ ОБУЧЕНИЯ

СВОБОДНЫЙ ГРАФИК (дистанционный формат)

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КУРСА

36 часов

[Зарегистрироваться](#)

Нет нового обычая, который не был бы старым.

Дж. Чосер

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования обязали учителя самостоятельно разрабатывать рабочие программы обучения химии.

Каждый учитель хорошо знает, что такое учебная программа, умеет ею пользоваться, поскольку этому его учили в педвузе. Однако ни в курсе общей дидактики, ни в курсе методики обучения химии студенты не получают знаний о том, как и на основе каких научных данных разрабатываются учебные программы. В результате учитель испытывает значительные затруднения в составлении собственных программ. Снять эти затруднения призваны методические рекомендации, которыми сегодня заполнены специализированные сайты Интернета. Свои рекомендации предлагают и региональные, и городские управления образованием, даже отдельные учителя. Почему же количество затруднений не уменьшается, а, напротив, постоянно увеличивается?

Если Вы хотите:

- самостоятельно найти ответ на поставленный вопрос;
- с наименьшими затратами сил и времени разработать собственную рабочую программу, которой будут завидовать Ваши коллеги,

то данная программа – для Вас!



Цель обучения – совершенствование профессиональных компетенций учителя в области разработки рабочих программ обучения химии.

Целевая аудитория: учителя химии образовательных организаций основного общего и среднего общего образования.

ПРОГРАММА КУРСА:

Модуль 1. Содержание образования как сложная самоорганизующаяся система

- Информационное пространство современного школьника как основной фактор формирования содержания общего образования
- Источники формирования содержания общего образования

Модуль 2. Последовательность разработки рабочей программы учителя

- Требования Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования к структуре рабочей программы учителя
- Пояснительная записка
- Содержание обучения
- Календарно-тематическое планирование
- Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение обучения химии

Модуль 3. Утверждение рабочей программы учителя

- Экспертиза и утверждение рабочей программы

По окончании курса Вы сможете:

- правильно ставить задачи, последовательное решение которых ведёт к цели обучения;
- чётко формулировать ведущие идеи **Вашего** курса химии;
- конкретизировать личностные, метапредметные и предметные результаты освоения школьниками **Вашего** курса химии;
- отбирать содержание обучения, необходимое и **достаточное** для достижения целей обучения;
- структурировать содержание обучения так, чтобы Ваши ученики не испытывали значительных затруднений в его освоении;
- грамотно описывать учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- анализировать и обоснованно оценивать качество рабочих программ Ваших коллег.

В результате практического применения полученных знаний и умений Вы создадите идеальную рабочую программу!

Программа реализуется в дистанционном формате.

Итоговая оценка (аттестация) по программе выводится как сумма баллов (рейтинг) за выполненные задания по модулям. Положительное решение об итоговой аттестации принимается, если сумма набранных баллов не ниже 75% максимума.

Документ об окончании: удостоверение установленного образца

Зарегистрироваться