

Каталог общеразвивающих программ Полигон-ПРО «Мещанский» ГАОУ ВО МГПУ

Название программы	Минимальное количество обучающихся	Аннотация
«Строймастер»	12-15	В процессе обучения дети знакомятся с особенностями, свойствами и возможностями многих природных и искусственных материалов, с разными инструментами, а также с основными приемами их применения. Программа представляет собой совокупность образовательных сессий (модулей), проводимых в течении одного учебного года: два 20-ти часовых модуля в течение учебного года, занятия проводятся в комплексе с курсами «Мультистудия», «Воздухоплавание. Авиация. Космонавтика» .
«Строймастер»	12-15	Учащиеся поучат знания в освоении первоначальных навыков работы с ручными инструментами в овладении умением работать с различными видами материалов, в т.ч. дерево-массив, фанера, природный материал, а так же работа с различными видами металла, (прокат, пруток, труба, тонколистовой металл и др.) и при общении детей к проектно-творческой деятельности.
«Веб-дизайн»	12-15	В процессе обучения по данной программе учащиеся познакомятся со структурой и функциональными возможностями основного языка Web-программирования языка разметки гипертекста (HTML); формирование практических навыков работы в среде HTML, написание Web-страниц с использованием функций форматирования текста и графики, позволяющие на приемлемом уровне создавать и поддерживать разнообразные Интернет-сайты.
«Перволого»	12-15	Лого – эффективное программно-педагогическое средство, развивающее интеллект, умение решать задачи, познавательные способности и творческое мышление детей. Курс ориентирован на освоение технологий работы в среде ПервоЛого, направленный на развитие алгоритмического мышления и творческого потенциала.
«Основы программирования»	12-15	На занятиях по данной программе учащиеся научатся структурному программированию как методу, предусматривающему создание понятных и простых программ.
«Основы программирования»	12-15	Изучая программирование на языке Паскаль, учащиеся прочнее усваивают основы алгоритмизации и программирования на языке Бейсик (предполагается изучение в курсе

я»		информатики двух языков программирования: один в основном курсе информатики, другой в старшей школе, в качестве курса), приобщаются к алгоритмической культуре.
«Основы программирования»	12-15	Освоение всевозможных методов решения задач, реализуемых на языке Паскаль, развитие алгоритмического мышления учащихся, формирование навыков грамотной разработки программ, углубление знаний, умений и навыков решения задач по программированию и алгоритмизации.
«Мультистудия»	12-15	Занятия по курсу «Мультистудия» знакомят с теоретическими и практическими основами мультипликационного искусства и технологии, научатся обращаться с фототехникой, компьютером, звукозаписывающей техникой. Программа представляет собой совокупность образовательных сессий (модулей), проводимых в течение одного учебного года: два 20-ти часовых модуля в течение учебного года, занятия проводятся в комплексе с курсами «Строймастер», «Мультистудия», «Воздухоплавание. Авиация. Космонавтика» .
«Мультистудия»	12-15	Данный курс предполагает изучение принципов и приёмов мультипликационного оживления персонажей, а также природных и технических объектов, освоение основных приёмов и принципов создания движущихся изображений; ознакомление с творчеством российских и зарубежных мультипликаторов.
«Основы оказания первой медицинской помощи на тренажерах»	12-15	В данном курсе оказания первой медицинской помощи, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни интересно не только учащимся, ориентированным на медицинские профессии, но и всем, кто хочет узнать больше о технических возможностях медицины. В программе используются приборы, манекены и оборудование Курчатовского проекта, поэтому, необходимы знания технологических процессов при знакомстве в приборами. Кроме того, курс углубляет и расширяет знания учащихся по биологии, физике, информатике.
«3D-моделирование»	12-15	Программа знакомит ученика с современными САПР, технологиями репликации объектов и способствует самоопределению ученика относительно осознанного выбора профессии. Учащиеся будут иметь представления о приоритетных направлениях развития техники и технологий, понятия о специальности и квалификации работника, пути получения профессионального образования.
«Занимательная	12-15	Основная часть данной программы заключается в использовании методов, позволяющих

география»		максимально использовать практическую деятельность (наблюдение в природе, фотографирование и рисование, сочинение эко- сказок, создание эко – мультфильмов и видеороликов), создаются условия для самостоятельной продуктивной работы в ходе проектной деятельности, в которой проявляются творческие и исследовательские способности ребенка, ориентироваться в информационном пространстве, развитие технического мышления посредством знакомства с приборами Курчатовского оборудования и применение его в проектной деятельности.
«Занимательная математика»	12-15	Данная программа позволяет дошкольникам ознакомиться со многими интересными темами, составить представление о том, что изучает наука математика. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением и геометрией закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.
«Занимательная математика»	12-15	В процессе обучения по данной программе учащиеся не только получают знания из области математики, но и будут уметь последовательно описывать события и выполнять последовательность действий, решать элементарные инженерно-технические задачи, рассуждать, строить догадки, выражать свои мысли, пользоваться схемами, условными обозначениями, таблицами, строить и читать чертежи, уметь пользоваться разными измерительными инструментами, конструировать объект по схематическому рисунку.
«Занимательный немецкий»	12-15	На выходе учащиеся дополнительной программы смогут вести этикетный диалог, диалог-расспрос по темам учебника, читать и понимать небольшие тексты, построенные на изученном материале, уметь написать небольшой рассказ с опорой на образец и использованием мультимедийных технологий и аудиовизуальной техники
«Занимательный немецкий»	12-15	Уметь воспринимать на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей, построенные на изученном материале, читать и понимать небольшие тексты, построенные на изученном материале читать тексты и находить в них запрашиваемую информацию, уметь написать электронное письмо по образцу и использованием мультимедийных технологий и аудиовизуальной техники.
«Занимательный английский»	12-15	На выходе учащиеся дополнительной программы смогут вести этикетный диалог, диалог-расспрос по темам учебника, уметь заполнять анкету, уметь произносить имена по буквам, уметь вести монолог, уметь воспринимать на слух речь учителя, одноклассников, читать и понимать небольшие тексты, построенные на изученном

		материале, уметь написать небольшой рассказ с опорой на образец и использованием мультимедийных технологий и аудиовизуальной техники.
«Занимательный английский»	12-15	Уметь воспринимать на слух речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписей, построенные на изученном материале, читать и понимать небольшие тексты, читать тексты и находить в них запрашиваемую информацию, уметь написать небольшой рассказ с опорой на образец, уметь написать электронное письмо по образцу, уметь произносить и понимать на слух все звуки английского языка и использованием мультимедийных технологий и аудиовизуальной техники.
«Логомиры»	12-15	На выходе освоения программы учащиеся освоят первоначальные навыки в работе на компьютере с использованием интегрированной графической среды ЛогоМиры, научатся работать с различными видами информации, в т.ч. графической, текстовой, звуковой, обучении основам алгоритмизации и программирования, приобщении к проектно-творческой деятельности.
«Компьютерная графика»	12-15	Программа является обобщающим курсом по одному из важнейших разделов «Информатики и ИКТ» - «Компьютерная графика». Данный курс позволяет учащимся познакомиться с современными методами обработки графической информации, развить творческие и дизайнерские способности учащихся.. Подробнее обучающиеся изучают растровый и векторный графический редактор – Adobe Photoshop CS, Adobe Flash Professional.
Основы программирования Скретч	12-15	Данный курс рассчитан на детей 10-12 лет и ориентирован на освоение технологий работы в среде Scratch, направленный на развитие алгоритмического мышления и творческого потенциала.
ИП Lego	12-15	Участие в соревнованиях и выставках на базе ГБОУ ВО МГПУ Полигон ПРО «Мещанский», участие в Фестивале науки в Москве, выступления на всероссийском робототехническом фестивале КРОК, Робофест, Мой робот и другие. Выступление на Всероссийской робототехнической олимпиаде.
ИП Lego	12-15	Для подготовки к конкурсам и соревнованиям в данной программе углубленного уровня используется инженерная графическая среда программирования LawVIEW. Эта среда широко используется в современном производстве и в будущей в профессиональной деятельности. Участие в соревнованиях и выставках на базе ГБОУ ВО МГПУ Полигон ПРО «Мещанский», участие в Фестивале науки в Москве, выступления на всероссийском робототехническом фестивале КРОК, Робофест, Мой робот и другие.

		Выступление на Всероссийской робототехнической олимпиаде.
«Профиль Журналист» теоретическая, практическая	12-15	Для учащихся профиля «Журналист» – это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала. Работа над созданием сюжета или короткометражного фильма позволяет проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы в самом широком спектре направлений человеческой деятельности – от гуманитарного до технического. Техническая база, необходимая для организации собственного производства – цифровые фотоаппараты, видеокамеры и компьютеры.
«Профиль Фотограф» теоретическая, практическая	12-15	Для учащихся профиля «Фотограф» – это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала. Работа над созданием сюжета или короткометражного фильма позволяет проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы в самом широком спектре направлений человеческой деятельности – от гуманитарного до технического. Техническая база, необходимая для организации собственного производства – цифровые фотоаппараты, видеокамеры и компьютеры.
«Профиль Оператор» теоретическая, практическая	12-15	Для учащихся «Оператор» – это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала. Занятия по профилю «Оператор» помогает созданием сюжета или короткометражного фильма позволяет проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы в самом широком спектре направлений человеческой деятельности – от гуманитарного до технического. Техническая база, необходимая для организации собственного производства – цифровые фотоаппараты, видеокамеры и компьютеры.
«Профиль Оператор» теоретическая, практическая	10-12	Для учащихся профиля «Оператор» углубленного уровня в рамках работы «Общественного детского телевидения г. Москвы» проходит летняя стажировка (проектный блок) в объеме не менее 40 часов. Основной темой программы являются комбинированные съемки - важная составляющая производства игровых, научно-популярных, детских, рекламных и учебных фильмов. Техническая база, необходимая для организации собственного производства – цифровые фотоаппараты, видеокамеры и компьютеры.
«Профиль Сценарист» теоретическая, проектная	12-15	Для учащихся профиля «Сценарист» – это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала. Работа над созданием сюжета или короткометражного фильма позволяет проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы в самом широком спектре направлений человеческой деятельности – от гуманитарного до технического. Техническая база, необходимая для организации собственного

		производства – цифровые фотоаппараты, видеокамеры и компьютеры.
«Прикладная физика робототехника»	12-15	По результатам работы по программе у учащихся формируется сознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения. Дети освоят доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др.)
«Прикладная физика робототехника»	12-15	Дополнительная образовательная программа «ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИКА, РОБОТОТЕХНИКА» направлена на развитие научно-технического творчества старшеклассников посредством изучения теоретических материалов и практического воплощения их в виде действующих моделей и исследовательских стендов, изготавливаемых школьниками.
«Звёздное небо»	12-15	В процессе изучения данной программы учащиеся получают навыки исследовательской работы, ведения астрономических наблюдений. Научатся пользоваться астрономическими приборами для ведения наблюдений.
«Воздухоплавание. Авиация. Космонавтика»	12-15	На занятиях дети узнают особенности планирования различных моделей летательных аппаратов, причину появления подъёмной силы у планирующей модели. Научатся основным способам творческого проектирования, выполнению чертёжно-графических работ (технические эскизы и рисунки);и созданию модели простейших летательных аппаратов.
«Воздухоплавание. Авиация. Космонавтика»	12-15	На занятиях дети узнают особенности планирования различных моделей летательных аппаратов, причину появления подъёмной силы у планирующей модели. Научатся основным способам творческого проектирования, выполнению чертёжно-графических работ (технические эскизы и рисунки);и созданию модели простейших летательных аппаратов.
"Развитие мелкой моторики»	12-15	На репродуктивном этапе обучения учащиеся знакомятся с разными видами бумаги, природными материалами, с видами прикладного творчества. У учащихся развивается образное и пространственное мышление, эстетическое восприятие, художественный вкус, развивать интерес к декоративно-прикладному и техническому творчеству. Программа представляет собой совокупность образовательных сессий (модулей), проводимых в течении одного учебного года: два 20-ти часовых модуля в течение учебного года, занятия проводятся в комплексе с курсами «Строймастер», «Мультистудия», «Воздухоплавание. Авиация. Космонавтика»

«Прикладное искусство»	12-15	На занятиях формируются представления о роли декоративно-прикладного, народного творчества, дизайна, сформировать художественные, конструкторские и трудовые умения и навыки в создании декоративно-прикладных изделий. Дети научатся технологическим приемам выполнения декоративно-прикладных изделий, использованию ручных инструментов и технологического оборудования. Данный курс готовит к дальнейшему обучению по программам Архитектурное моделирование и Графический дизайн, Мультистудия (создают персонажей для мультипликации)
«Методы исследования в биологии»	12-15	Для выполнения лабораторно-практических и проектно-исследовательских работ обучающимися используется оборудование Курчатовского проекта: цифровая лаборатория «Научные развлечения» с использованием электронных измерителей температуры, электропроводности, освещенности, кислотности, относительной влажности воздуха, оборудование для проведения экспериментальных практикумов «Лактаза», «Амилаза», ИФА, GFP- трансформация, выделение ДНКвыбирать необходимые приборы и оборудование, владеть измерительными навыками, работать с инструкциями; описывать результаты, формулировать выводы; выступать устно и письменно с результатами своего исследования с использованием компьютерных средств и технологий (текстовые и графические редакторы, презентации). Данный курс имеет профориентационную направленность в области инженерного проектирования.
«Занимательная химия»	12-15	В процессе обучения по программе учащихся знакомят с предметом "химия", развивается система представлений о химических веществах, окружающих их, и формируется техническое и естественнонаучное мировоззрение.
«Методы исследования в физике»	12-15	В результате изучения курса «Методы исследования в физике» учащиеся должны знать смысл основных физических понятий и законов, объяснять прикладное значение важнейших достижений в области физики для: развития энергетики, транспорта, средств связи, медицины, охраны окружающей среды; использовать приобретенные знания в практической деятельности и в повседневной жизни.
«Методы исследования в химии»	12-15	В процессе обучения по данной программе развиваются умения применять знания в практической деятельности; знакомство с основными понятиями химии (чистое вещество и смесь, химический элемент, простые и сложные вещество, знаки химических элементов, формулы оксидов, кислот, солей и оснований), формирование умения наблюдать и объяснять химические явления; формирование умения работать с

		веществами, выполнять несложные химические опыты.
«Методы исследования в химии»	12-15	В процессе обучения по данной программе углубленного уровня развиваются умения применять знания в практической деятельности; с основными понятиями химии, формирование умения наблюдать и объяснять химические явления; заниматься проектной деятельностью с использованием современного учебного оборудования и цифровых лабораторий, в том числе интерактивных стендов "Таблица Менделеева", "Таблица растворимости", печь муфельная, интерактивная доска, наборы химических реактивов и индикаторов (из Курчатовского проекта), образовательный комплект "Science-in-Box".
«Занимательная физика»	12-15	В процессе обучения по программе «Занимательная физика» происходит ознакомление обучающихся с физическими методами измерений и наблюдений с помощью технологий «edutainment», обобщение и углубление знаний об окружающем мире, развитие навыков исследовательской деятельности.
Волшебная кисточка (развивающий курс, развитие мелкой моторики)	12-15	В результате обучения по программе у учащихся происходит развитие образного мышления, развитие творческой фантазии, индивидуальности и воображения. Дети научатся слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства. Кроме этого, предполагается творческая работа с природными материалами. Данный курс знакомит учащихся с инженерными профессиями с области искусства и готовит к занятиям в творческих объединениях Мультистудия (создают персонажей для мультипликации), Графический дизайн, Перволого и др.
Лепка (развивающий курс, развитие мелкой моторики)	12-15	У дошкольников в процессе работы по данной программе развиваются способности к использованию символической формы опосредствования – развитие способности к созданию и оформлению замысла. Данный курс знакомит учащихся с инженерными профессиями с области искусства и готовит к занятиям в творческих объединениях Мультистудия (создают персонажей для мультипликации), Графический дизайн, Перволого и др.
Развивающий курс «Растём вместе»	12-15	В процессе занятий по курсу «Растём вместе» происходит формирование и закрепление первых умений и навыков общего труда, формирование знаний о профессиях технической направленности, расширении знаний о труде взрослых. Программа представляет собой совокупность образовательных сессий (модулей), проводимых в течении одного учебного года: два 20-ти часовых модуля в течение учебного года,

		занятия проводятся в комплексе с курсами «Строймастер», «Мультистудия», «Воздухоплавание. Авиация. Космонавтика» .
Развивающий курс «Мой выбор»	12-15	На занятиях по программе школьникам создается поле выбора предпрофессионального профиля, знакомство с спектром инженерных профессий и будущего профиля обучения, формируется психологическая готовность учащихся к этому выбору на основе знаний о своем профессиональном и личностном потенциале.
«Архитектурное моделирование»	12-15	Программа представляет собой систему занятий, интегрирующих знания мировой истории, особенно русской, архитектуры, теоретические занятия по формообразованию и практическое освоение принципов создания объемных композиций средствами макетирования и использованием технического оборудования в процессе создания моделей и макетов. Даются представления о пути получения профессионального архитектурно-инженерного и дизайнерского образования.
«Архитектурное моделирование»	12-15	В процессе обучения по углубленному курсу учащиеся практически осваивают принципы создания объемных композиций средствами макетирования и использованием технического оборудования в процессе создания моделей и макетов. Получают более глубокие знания о пути получения профессионального архитектурно-инженерного и дизайнерского образования. Научатся самостоятельно выполнять все известные виды объемно-пространственных и плоских композиций на заданную тематику с использованием инструментов и материалов реального макетирования, грамотно решая при этом поставленную композиционную задачу.
РОБОТОТЕХНИКА ЛЕГО - WEDO	12-15	Занятия по программе «Образовательная робототехника на базе конструктора LEGO WeDo» позволяют заложить фундамент для подготовки будущих специалистов нового склада, базируется на принципе практического обучения: центральное место отводится разработке управляемых моделей на базе конструктора LEGO WeDo и подразумевает сначала обдумывание, а затем создание моделей.
РОБОТОТЕХНИКА ЛЕГО ROBO LAB -NXT	12-15	На этом этапе изучения робототехники упор делается на развитие технического творчества учащихся посредством проектирования и создания учащимися собственных моделей, участия в выставках творческих проектов. При разработке проектов у школьников формируются следующие умения: умение составлять технологическую карту своей модели; умение продумать модель поведения робота, составить алгоритм и реализовать его в среде программирования LEGO; умение анализировать модель,

		выявлять недостатки в ее конструкции и программе и устранять их; умение искать перспективы развития и практического применения модели.
РОБОТОТЕХНИКА ЛЕГО - EV3	12-15	В процессе занятий по робототехнике у учащихся формируются умения к обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения, умения осуществлять целенаправленный поиск информации. В ходе построения моделей из деталей конструктора и разработки алгоритма поведения робота происходит изучение основ алгоритмизации и программирования.
«Архитектурная школа им. Папы Карло»	12-15	На занятиях в «Архитектурной школе имени Папы Карло» осуществляется развитие сенсорного восприятия и познавательных способностей, посредством конструирования.

ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ

***Не получается зарегистрироваться on-line? Просто напишите нам письмо dopprograms@list.ru**