

Фонд Выготского Л. С.
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт изучения детства, семьи и воспитания
Российской академии образования»
Московский городской педагогический университет (МГПУ)
Секция по культурно-исторической психологии
Российского Психологического Общества (РПО)
Издательство «Левъ»
Психологический проект «Corpus Vitae»

ПРОГРАММА
XVIII Международных чтений
памяти Л.С. Выготского
«Теория и практика
культурно-исторической психологии»

Москва 2017

Порядок работы чтений на 13 ноября 2017 г. (понедельник)

ВРЕМЯ	НАЗВАНИЕ	Ауд.
<i>10.00-11.00</i>	Регистрация участников чтений	Холл 1 этаж
<i>11.00-11.20</i>	Торжественное открытие чтений	Ауд. 29 «Арбенин»
<i>11.25-12.00</i>	Пленарное заседание (приветствия)	
<i>12.00-14.00</i>	Пленарное заседание (выступления)	
<i>14.00-15.00</i>	Перерыв	
<i>15.00-18.00</i>	Работа секций	Ауд. 28 «Мцыри» Ауд. 29 «Арбенин»

Порядок работы чтений на 13 ноября 2017 г. (понедельник)

Время	Название	Ауд.
15.00-18.00	Образовательная политика в свете культурно-исторической концепции Л.С. Выготского <u>Руководитель секции:</u> Адамский Александр Изотович <i>Кандидат педагогических наук, научный руководитель АНО Института проблем образовательной политики «Эврика»</i>	29
15.00-18.00	Психология развития творческих способностей <u>Руководитель секции:</u> Савенков Александр Ильич <i>Директор Института педагогики и психологии образования, профессор департамента психологии МГПУ</i>	28

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (Ауд. 29)

Ведущий: **КОМАРОВ РОМАН ВЛАДИМИРОВИЧ**

13 ноября 11:00 - 12:00

Торжественное открытие и приветствия

Приветствие участникам XVIII Международных чтений памяти Л.С. Выготского	Духанина Любовь Николаевна <i>депутат государственной думы РФ, заместитель председателя комитета Государственной Думы РФ по образованию, г. Москва</i>
Приветствие участникам XVIII Международных чтений памяти Л.С. Выготского	Реморенко Игорь Михайлович <i>кандидат педагогических наук, доцент, ректор МГПУ, г. Москва</i>
Приветствие участникам XVIII Международных чтений памяти Л.С. Выготского	Волосовец Татьяна Владимировна <i>кандидат педагогических наук, профессор, директор ИИДСВ РАО, г. Москва</i>
Приветствие участникам XVIII Международных чтений памяти Л.С. Выготского	Савенков Александр Ильич <i>МГППУ, г. Москва</i>
Приветствие участникам XVIII Международных чтений памяти Л.С. Выготского	Смолин Олег Николаевич <i>депутат Государственной Думы РФ, член фракции КПРФ, первый заместитель председателя Комитета по образованию ГД РФ, доктор философских наук, академик РАО, г. Москва</i>

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (Ауд. 29)

ВЕДУЩИЙ: **КОМАРОВ РОМАН ВЛАДИМИРОВИЧ**

13 ноября 12:00 - 15:00

Доклады

Образовательная политика в свете культурно-исторической концепции Л.С. Выготского	Адамский Александр Изотович <i>кандидат педагогических наук, научный руководитель АНО Института проблем образовательной политики «Эврика», г. Москва</i>
Эмоции не менее важный агент, чем мысль	Дубровина Ирина Владимировна <i>доктор психологических наук, профессор, академик РАО, главный научный сотрудник Психологического института РАО, г. Москва</i>
Методологические принципы Л.С. Выготского как прогноз развития науки	Богоявленская Диана Борисовна <i>доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник Психологического института РАО, г. Москва</i>
1934 год: завещание мастера	Пергаменщик Леонид Абрамович <i>доктор психологических наук, профессор, Институт психологии БГПУ им. М. Танка, г. Минск</i>
Фундаментальные и прикладные исследования социального опосредствования внимания в современной когнитивной психологии	Фаликман Мария Вячеславовна <i>доктор психологических наук, МГУ им. М.В. Ломоносова, НИУ ВШЭ, г. Москва</i>

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В СВЕТЕ
КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЙ КОНЦЕПЦИИ Л.С. ВЫГОТСКОГО**
(Ауд. 29) 15.00-18.00

Руководитель:

Адамский А.И., кандидат педагогических наук

Проблематика нормы и деятельности в контексте управления образованием	Адамский Александр Изотович <i>научный руководитель АНО Института проблем образо- вательной политики «Эврика», Москва</i>
Современные тенденции развития образования	Духанина Любовь Николаевна <i>депутат Государственной Думы РФ, заместитель пред- седателя комитета ГД РФ по образованию, Москва</i>
Нормотворчество как развитие деятельности	Смолин Олег Николаевич <i>депутат Государственной Думы РФ, член фракции КПРФ, первый заместитель председа- теля Комитета по образованию ГД РФ, доктор философских наук, академик РАО, Москва</i>
Культурно-исторический анализ, как метод образовательной политики	Реморенко Игорь Михайлович <i>кандидат педагогических наук, доцент, ректор МГПУ, Москва</i>

ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ

(Ауд. 28) 15.00-18.00

Руководитель:

Савенков А.И., доктор психологических наук,
доктор педагогических наук, профессор

Игра и искусство: в продолжение идей Л.С. Выготского	Гильманов Сергей Амирович <i>Югорский государственный университет, Ханты-Мансийск</i>
Развитие креативности как фактор успешной социореадаптации подростка из замещающей семьи	Иванова Гульнара Фархадовна <i>Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, Чебоксары</i>
Развитие творчества, мышления студентов, изучающих иностранный язык, с учетом аксиологического компонента	Перевозникова Татьяна Викторовна <i>Международный образовательный консорциум «Институт современного управления, кино и телевидения», Москва</i>
Интерпсихологическая природа детской одаренности	Богоявленская Мария Евгеньевна <i>Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, Москва</i>
Развитие рисования у дошкольников: динамика и структура	Бережковская Елена Львовна <i>Москва</i>
Развитие представлений Л.С. Выготского в современной психологии о креативности и творчестве на ранних этапах онтогенеза	Савенков Александр Ильич <i>МГПУ, Москва</i>
Вперед к Л.С. Выготскому: о модели развития выдающихся способностей обучающихся	Комаров Роман Владимирович <i>МГПУ, Москва</i>
Психологические основания творческого долголетия	Поставнев Владимир Михайлович <i>МГПУ, Москва</i>
Природа и условия развития творческих способностей	Ларионова Людмила Игнатьевна <i>МГПУ, Москва</i>

Порядок работы чтений на 14 ноября 2017 г. (вторник)

ВРЕМЯ	НАЗВАНИЕ	Ауд.
11.00-14.00	Структурно-диалектическая психология развития <u>Руководитель секции:</u> Веркса Николай Евгеньевич <i>Доктор психологических наук, профессор</i>	44
11.00-14.00	Гендерная проблематика в современных гуманитарных исследованиях <u>Руководитель секции:</u> Алексеев Константин Игоревич <i>Кандидат психологических наук, доцент</i>	40
11.00-18.00	Теория и практика организационной и педагогической психологии <u>Руководитель секции:</u> Балакин Михаил Александрович	7

Порядок работы чтений на 14 ноября 2017 г. (вторник)

Время	Название	Ауд.
15.00-18.00	<p>Культурно-исторический поход в педагогических и воспитательных практиках</p> <p><u>Руководитель секции:</u> Сугак Жанна Петровна <i>Кандидат психологических наук, доцент</i></p> <p>Бережковская Елена Львовна</p>	43
15.00-18.00	<p>Практическая реализация культурно-исторического подхода в рамках развивающего обучения по системе Эльконина-Давыдова</p> <p><u>Руководитель секции:</u> Улановская Ирина Михайловна <i>Кандидат психологических наук</i></p>	44

СТРУКТУРНО-ДИАЛЕКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ

(Ауд. 44) 11.00-14.00

Руководитель:

Веракса Н.Е., доктор психологических наук, профессор

Язык структурно-диалектической психологии и философская традиция	Веракса Николай Евгеньевич <i>Москва</i>
Проблема освоения средств в когнитивной психологии	Шиян Ольга Александровна <i>МГПУ, Москва</i>
Образовательная программа как фактор развития диалектического мышления в старшем дошкольном возрасте	Цюпко Галина Максимовна <i>Д/с «Росинка» Курчатовской школы, Москва</i>
Развитие воображения у дошкольников	Журавлева Светлана Михайловна <i>МПГУ, Москва</i>
Освоение диалектических структур в младшем дошкольном возрасте	Перфилова Мария Ильинична <i>МГПУ, д/с «Росинка» Курчатовской школы, Москва</i>
Диалектические структуры в прогнозировании	Гостева Анастасия Ивановна <i>Д/с «Росинка» Курчатовской школы, Москва</i>
Взаимосвязь разных компонентов когнитивной сферы у старших дошкольников	Оськина Юлия Олеговна <i>МГПУ, Д/с «Росинка» Курчатовской школы, Москва</i>
Место и роль природного механизма «Я» в структуре личности	Мотков Олег Иванович <i>ИП РГГУ, Москва</i>

**ГЕНДЕРНАЯ ПРОБЛЕМАТИКА В СОВРЕМЕННЫХ
ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ**

(Ауд. 40) 11.00-14.00

Руководитель:

Алексеев К.И., кандидат психологических наук, доцент

Вера в справедливый мир, мужские нормативные установки и ожидаемой отношении к жертве как предикторы вторичной виктимизации жертвы женщины	Улыбина Елена Викторовна <i>РАНХиГС, Москва</i>
Влияние гендерных стереотипов на интерпретацию клинических интервью	Литинская Джинна Григорьевна <i>РАНХиГС, Москва</i>
Деконструкция традиционных критериев феминности-маскулинности в современном обществе	Толочко Алена Алексеевна <i>ИП РГГУ, Москва</i>
Гендерно-возрастные идентичности пользователей интернета	Головина Александра Михайловна <i>ИП РГГУ, Москва</i>
Френология и конструирование гендерного порядка в английской культуре XIX – начала XX вв.	Стогова Анна Вячеславовна <i>ИВИ РАН, РГГУ, Москва</i>
О целесообразности использования категории «расстройства сексуальных предпочтений» в современной сексологии	Зуфман Анна Ивановна <i>ИП РГГУ, Москва</i>
Интернализованная гомофобия у мужчин гомосексуальной ориентации	Соболевский Павел Николаевич <i>НИУ ВШЭ, Москва</i>

**КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОДХОД
В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИКАХ**

(Ауд. 43) 15.00-18.00

Руководители:

Сугак Ж.П., кандидат психологических наук, доцент

Бережковская Е.Л.

О взаимосвязи личностного и речевого развития	Баева Анастасия Александровна <i>Школа № 491, ИП РГГУ, Москва</i>
Психологические условия коррекции детей дошкольного возраста с нарушенным развитием	Воронина Ольга Евгеньевна <i>ИП РГГУ, Москва</i>
Инициативность как психологическое условие развития речи младших школьников	Довольнова Ирина Викторовна <i>Медицинский центр «МедЛюкс», Москва</i>
Рефлексия-трансцендирование в контексте теории В.В. Давыдова как логико-психологическое основание проектной позиции преподавателя педагогического вуза	Жуланова Ирина Викторовна <i>ВГСПУ, Волгоград</i>
Развивающееся мышление как объект научного и конструктивно-технического знания	Каминская Маргарита Владимировна <i>ИП РГГУ, Москва</i>
Особенности организации обучения детей старшего дошкольного возраста	Копытина Марина Григорьевна <i>ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Ростов-на-Дону</i>
Further considerations on Vygotsky's view on the relationship between theory and practice. Psychology as a science and teaching as an art	Yoichi Yoshikuni <i>Denenchofu University, Kanagawa, Japan</i>

Личностно-ресурсное картирование как один из видов опосредствования в деятельности переживания	Ковалева Татьяна Михайловна <i>МГПУ, Москва</i>
Квазиязык как средство диагностики языкового развития ребенка	Кафаров Евгений Рауфович Чернов Дмитрий Николаевич <i>РНИМУ им. Н.И. Пирогова, Москва</i>
Близнецовая ситуация «изнутри»: близнецовость глазами взрослых членов близнецовых пар	Черткова Юлия Давидовна <i>МГУ им. М.В. Ломоносова, Москва</i>
Особенности эмоциональной сферы дошкольника с разным типом привязанности	Разина Наталья Викторовна <i>ИП РГГУ, Москва</i>
Психологические условия развития воображения в разновозрастных группах дошкольников	Якшина Анна Николаевна <i>Институт проблем образовательной политики «Эврика», Москва</i>
Динамика тревожности школьников вследствие краткосрочной консультации	Кепалайте Альбина <i>Университет Витаутаса Великого, Каунас, Литва</i>
Применение экспериментально-генетического метода Выготского Л.С. в исследовании творческих стратегий детей	Тимошенко Наталья Валерьевна <i>Студия «Мир чудес», Москва</i>

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОРГАНИЗАЦИОННОЙ
И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

(Ауд. 7) 11.00-18.00

Руководитель:

Балакин М.А.

Опыт самомотивации фрилансеров как источник новых психологических методов мотивирования штатных сотрудников	Балакин Михаил Александрович <i>ИП РГГУ, Москва</i>
Исследование психологического благополучия педагогов ДОУ различного типа	Кригер Евгения Эвальдовна <i>ИП РГГУ, Москва</i>
Исследование уровня синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности менеджеров компании Inditex	Шелест Евгений Валерьевич <i>ИП РГГУ, Москва</i>
Возможности использования позиционного обучения в развитии органов студенческого самоуправления	Медведев Никита Михайлович <i>ИП РГГУ, Москва</i>
Особенности взаимоотношений подростков из полных и неполных семей со сверстниками	Хачатрян Мария Кареновна <i>СМ-клиника, Москва</i>
Особенности определения психологической готовности к обучению в вузе	Шаповалова Марина Сергеевна <i>МГПУ, МГТУ им. Н.Э. Баумана, Москва</i>
Особенности совладания со стрессом у студентов первого курса	Кепалайте Альбина <i>Шяуляйский университет, Шяуляй, Литва</i>

Развитие самоорганизации личности студентов в условиях активного включения в исследовательскую деятельность	Пахмутова Марина Анатольевна <i>Марийский государственный университет, Йошкар-Ола</i>
Логический и психологический парадокс в культурно-исторической психологии	Гусакова Марина Петровна <i>Одесский национальный университет им. И.И. Мечникова, Одесса</i>
Формирование эмоциональной культуры в свете теории культурно-исторического развития психики Л.С. Выготского и профессиональной подготовки педагога	Кулеба Ольга Михайловна <i>МГПУ, Москва</i>
«Идеальная форма» как базовый конструкт культурно-исторической теории Л.С. Выготского	Хинканина Алла Леонидовна <i>Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола</i>
Молодежная политика университета и формирование духовных и моральных ценностей	Маратова Аида Маратовна <i>МГПУ, Самарский филиал, Самара</i>
Психологические аспекты делегирования полномочий	Щекутьева Татьяна Борисовна <i>МГПУ, Москва</i>
Развитие навыков лидерства для оптимизации работы организации	Ерошкина Татьяна Викторовна <i>Центр психологии и развития «Vector», Москва</i>

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОГО
ПОДХОДА В РАМКАХ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ
ПО СИСТЕМЕ ЭЛЬКОНИНА-ДАВЫДОВА**

(Ауд. 44) 15.00-18.00

Руководитель:

Улановская И.М., кандидат психологических наук

Учебные дискуссии как средство движения в учебном предмете (на материале химии)	Малин Александр Геннадьевич <i>Школа № 91, Москва</i>
Театрализация на уроках музыки	Горбачева Алла Феликсовна <i>Школа № 91, Москва</i>
Особенности использования системно-деятельностного подхода на уроках литературы в старшей школе	Смирнова Наталья Владимировна <i>Школа № 91, Москва</i>
Применение системно-деятельностного подхода в рамках школьной недели комплексной безопасности	Гудков Максим Владимирович <i>Школа № 91, Москва</i>
Введение в письменную речь или жизнь младших школьников в присутствии текста	Шибанова Наталья Александровна <i>Школа № 91, Москва</i>
Понятийное мышление и понятийный тест: результаты педагогического эксперимента в начальной школе	Клещ Нина Андреевна <i>Школа № 91, Москва</i>
Система развивающего обучения как фактор становления коммуникативных умений у учащихся начальной школы	Улановская Ирина Михайловна <i>Психологический институт РАО, Москва</i>

<p>Метапредметные образовательные результаты: подходы к формированию на «предметных» уроках</p>	<p>Высоцкая Елена Викторовна <i>Психологический институт РАО, Москва</i></p>
<p>Дроби, пропорции, отношения: для чего нужен пропедевтический курс</p>	<p>Янишевская Мария Алексеевна <i>Психологический институт РАО, Москва</i></p>

*Уважаемые участники
XVIII Международных чтений памяти Л.С. Выготского*

Секция проводится на базе ГБОУ Школа № 91

Школа № 91 является уникальным образовательным учреждением, в котором уже несколько десятилетий с успехом реализуется система развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова. В настоящее время школа является одной из самых успешных образовательных площадок города Москвы, развивающих идеи системно-деятельностного подхода.

В рамках секции педагоги школы поделятся своим опытом по реализации на практике идей культурно-исторического подхода. Эта практико-ориентированная секция, вероятно, привлечет внимание широкой аудитории, интересующейся проблемами построения современного школьного образования.

Порядок работы чтений на 15 ноября 2017 г. (СРЕДА)

ВРЕМЯ	НАЗВАНИЕ	Ауд.
11.00-18.00	Культурно-историческая психодидактика <u>Руководитель секции:</u> Кравцова Елена Евгеньевна <i>Доктор психологических наук, профессор</i>	29
11.00-18.00	Теория и практика современной психологии эмоций <u>Руководитель секции:</u> Люсин Дмитрий Владимирович <i>Кандидат педагогических наук, доцент</i>	40
12.00-18.00	Герменевтика телесности в современной культуре <u>Руководители секции:</u> Шеманов Алексей Юрьевич <i>Доктор философских наук</i> Литинская Джинна Григорьевна <i>Кандидат философских наук</i>	43
11.00-14.00	Судебно-психологическая экспертиза в рамках судебного разбирательства <u>Руководитель секции:</u> Симонович Николай Евгеньевич <i>Доктор психологических наук, профессор</i>	8

ПОРЯДОК РАБОТЫ ЧТЕНИЙ НА 15 НОЯБРЯ 2017 Г. (СРЕДА)

ВРЕМЯ	НАЗВАНИЕ	Ауд.
15.00-16.30	Мастер-класс Работа на полиграфе и наглядное проведение судебно-психологической экспертизы <u>Ведущие:</u> Симонович Николай Евгеньевич <i>Доктор психологических наук, профессор</i> Лосев Андрей Васильевич	8
16.30-18.00	Мастер-класс Воздействие косметических средств на достоверность проведения исследований на полиграфе <u>Ведущий:</u> Симонович Надежда Николаевна	8

КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ПСИХОДИДАКТИКА

(Ауд. 29) 11.00-18.00

Руководитель:

Кравцова Е.Е., доктор психологических наук, профессор

Вступительное слово	Кравцов Геннадий Григорьевич <i>Московский Православный институт св. Иоанна Богослова, Москва</i>
Культурно-историческая психодидактика начального образования	Кравцова Елена Евгеньевна <i>ИИДЦВ РАО</i> Ховрина Гелена Борисовна <i>ИП РГГУ</i> Сугак Жанна Петровна Бережковская Елена Львовна <i>Москва</i>
Построение образовательной среды в средней школе	Кравцова Елена Евгеньевна <i>ИИДЦВ РАО, Москва</i>
Построение образовательной среды в старшей школе	Кравцов Лев Геннадиевич Башарова Елена Геннадьевна <i>МГПУ, Москва</i>
Психодидактика высшей школы	Кравцов Лев Геннадиевич <i>МГПУ, Москва</i> Новикова-Грунд Марина Вильгельмовна Бережковская Елена Львовна <i>Москва</i>
Рефлексия, дискуссия	Кравцова Елена Евгеньевна <i>ИИДЦВ РАО, Москва</i>

Секция проводится Фондом им. Л.С. Выготского

Секция посвящена актуальным проблемам обучения на разных возрастных этапах и ступенях образовательной системы. Здесь можно будет увидеть фрагменты занятий, уроков и мастерских, а также самим поучаствовать в них в качестве дошкольников, школьников и студентов.

Ведущие секции продемонстрируют участникам итоги многолетней научной и практической работы Лаборатории психопедагогики образования при Администрации Московской области (1992-2006) и Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ (1995-2016). Предполагается участие коллег, работающих по обсуждаемым программам в различных регионах нашей страны.

Можно будет задать вопросы авторам образовательных программ и получить на них ответы.

ВНИМАНИЕ: Если на секции на что-то не хватит времени, то закончить разговор можно будет в пятницу, 17 ноября, на круглом столе по непрерывному образованию (ведущая – Е.Е. Кравцова).

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ ЭМОЦИЙ

(Ауд. 40) 11.00-18.00

Руководитель:

Люсин Д.В., кандидат педагогических наук, доцент

Эмоциональный интеллект, специальность и статус индивида в системе профессиональной деятельности	Андреева Ирина Николаевна <i>Полоцкий государственный университет, Полоцк, Беларусь</i>
Как возможна социология эмоций: базовые принципы дисциплины	Симонова Ольга Александровна <i>НИУ Высшая школа экономики, Москва</i>
Подавление эмоций в кросс-культурном контексте	Падун Мария Анатольевна <i>Институт психологии РАН, Москва</i>
Индивидуальные различия в использовании стратегий эмоциональной регуляции	Панкратова Алина Александровна Паршикова Оксана Викторовна Черткова Екатерина Романовна <i>МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва</i>
Волевые качества и тормозный контроль у дошкольников	Николаева Елена Ивановна <i>РГПУ им. А.И. Герцена, Москва</i>
Эмоциональная модуляция ритмов ЭЭГ при неосознанном ожидании угрожающей информации у пациентов с рекуррентной депрессией	Мнацаканян Елена Владимировна <i>Институт ВНД и нейрофизиологии РАН, Москва</i>
Сравнительный анализ эмоционального интеллекта матерей, имеющих детей разного возраста	Меренкова Вера Сергеевна <i>Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, Елец</i>
Enhanced insular-prefrontal connectivity when searching for neutral targets in emotional scenes	Pedale Tiziana <i>НИУ ВШЭ, Москва</i>

The impact of positive arousal on memory performance in advertisements: Behavioral effects	Farshchi Maddex Pedale Tiziana Klucharev Vasily <i>НИУ ВШЭ, Москва</i>
Is emotional intelligence related to mood dynamics?	Mohammed Abdul-Raheem <i>НИУ ВШЭ, Москва</i>
Восприятие эмоциональных экспрессий: стадия порождения образа	Жегалло Александр Владимирович <i>Институт психологии РАН, Москва</i>
Роль слов с эмоциональной семантикой в научении новым категориям	Котов Алексей Александрович <i>НИУ ВШЭ, Москва</i>
Специфика работы управляющей функции обновления при переработке эмоциональной информации	Сучкова Екатерина Алексеевна <i>НИУ ВШЭ, Москва</i>
Влияние эмоционального состояния на переработку аффективной информации	Пряхина Татьяна Владимировна <i>РАНХиГС, Москва</i>
Переработка эмоциональной информации у людей с заиканием	Овсянникова Виктория Владимировна Спирidonов Владимир Феликсович Волконский Иван Андреевич <i>НИУ ВШЭ, РАНХиГС, Москва</i>
Индивидуальные и организационные предикторы эмоциональных состояний в процессе трудовой деятельности	Осин Евгений Николаевич <i>НИУ ВШЭ, Москва</i>

ГЕРМЕНЕВТИКА ТЕЛЕСНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЕ

(Ауд. 43) 12.00-18.00

Руководители:

Шеманов А.Ю., доктор философских наук

Литинская Д.Г., кандидат философских наук

Объективация. Отчуждение. Безумие	Румянцев Олег Константинович <i>Москва</i>
ЗОЖ как новая тоталитарная тенденция в современной культуре	Литинская Джинна Григорьевна <i>РАНХиГС, Москва</i>
Лексема БОЛЕЗНЬ в языко- вых картинах болезни при эссенциальной гипертензии и шизофрении: сравнительный дистрибутивный анализ	Бухаров Ян Михайлович <i>РАНХиГС, Москва</i>
Биопсихосоциальная модель, герменевтика телесности и культура инклюзии	Шеманов Алексей Юрьевич <i>Научно-методический центр Ин- ститута проблем инклюзивного образования, МГППУ, Москва</i>
Описание суицидального поведения в интернет-среде	Алексеев Константин Игоревич Чижов Егор Дмитриевич <i>ИП РГГУ, Москва</i>
Конструирование психи- ческой реальности: случай бессознательного	Алексеев Константин Игоревич <i>ИП РГГУ, Москва</i>
Особенности восприятия телесности «Я» – «Другой» через призму дружбы в русской и американской современной культуре	Екушевская Анастасия Сергеевна <i>Научно-методический центр Ин- ститута проблем инклюзивного образования, МГППУ, Москва</i>

<p>Миф зомби в современных дискурсах искусства и общественных движений</p>	<p>Литинская Джинна Григорьевна <i>РАНХиГС, Москва</i></p> <p>Иванова Мария Владимировна <i>Москва</i></p>
<p>Смысловые динамические системы Л.С. Выготского, содержательно-рефлексивное мышление В.В. Давыдова, собранный субъект М.К. Мамардашвили и хронотоп А.А. Ухтомского и М.М. Бахтина как концепты понимания человеческого сознания</p>	<p>Медведев Александр Михайлович <i>РАНХиГС, Москва</i></p>
<p>Пространственно-временная организация жизненного мира человека в депрессии: тело, смысл и Другой</p>	<p>Гордон Алиса Геннадьевна <i>Москва</i></p>
<p>Клиническая психология в контексте культуры: на материале экспедиции в Туву</p>	<p>Мальцева Наталия Александровна <i>ИП РГГУ, ЦЛП, Москва</i></p>

СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА
В РАМКАХ СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА
(Ауд. 8) 11.00-14.00

Руководитель:

Симонович Н.Е., доктор психологических наук, профессор

Роль психолога в проведении экспертизы	Симонович Николай Евгеньевич <i>Комитет по Международному сотрудничеству и образованию Ассоциации Судебных Экспертов «Метод Взаимных исключений Экспертиза», Москва</i>
Судебная экспертиза и ее значимость в суде	Борисова Дарья Павловна <i>Отделение психологического обеспечения ФКУ УИИ УФСИН России по г. Москве, Москва</i>
Использование полиграфа в судебной экспертизе	Курданова Полина Константиновна <i>ИП РГГУ, Москва</i>
Коммуникация эксперта и клиента	Симонович Надежда Николаевна <i>Комитет по Международному сотрудничеству и образованию Ассоциации Судебных Экспертов «Метод Взаимных исключений Экспертиза», Москва</i>
Коммуникация участников судебного процесса: судья, адвокат, судебный психолог, подсудимый, свидетели	Бокова Наталья Владимировна <i>ФКУ УИИ УФСИН России по г. Москве, Москва</i>

Порядок назначения судебно-психологической экспертизы	Масько Александр Александрович <i>Ассоциация Судебных Экспертов, Москва</i>
Законодательные акты, регламентирующие проведение судебно-психологической экспертизы	Лосев Андрей Васильевич <i>Ассоциация Судебных Экспертов, Москва</i>
Практика проведения судебно-психологической экспертизы в Республике Казахстан	Узакова Салима Андромасовна <i>Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем, Уральск</i>

МАСТЕР КЛАСС

Работа на полиграфе и наглядное проведение судебно-психологической экспертизы

Ведущие:

Симонович Николай Евгеньевич

Доктор психологических наук, профессор, академик РАЕН

Лосев Андрей Васильевич

(Ауд. 8) 15.00-16.30

МАСТЕР КЛАСС

Воздействие косметических средств на достоверность проведения исследований на полиграфе

Ведущий:

Симонович Надежда Николаевна

(Ауд. 8) 16.30-18.00

Порядок работы чтений на 16 ноября 2017 г. (четверг)

ВРЕМЯ	НАЗВАНИЕ	Ауд.
10.00-10.30	<p>Открытая лекция К вопросу о философских основаниях культурно-исторической теории</p> <p>Дафермос Манолис <i>Associate Professor, University of Crete, Greece</i></p>	29
10.30-11.00	<p>Открытая лекция Психология в понятиях драмы: теоретические перспективы</p> <p>Вересов Николай Николаевич <i>Associate Professor, Monash University, Australia</i></p>	29
11.00-18.00	<p>Культурно-исторические основы теории и практики осуществления ранней помощи</p> <p><u>Руководители секции:</u></p> <p>Волосовец Татьяна Владимировна <i>Кандидат педагогических наук, профессор</i></p> <p>Кравцова Елена Евгеньевна <i>Доктор психологических наук, профессор</i></p>	29
11.00-14.00	<p>Теоретические проблемы социальной психологии коммуникации и взаимодействия</p> <p><u>Руководитель секции:</u></p> <p>Безменова Ирина Константиновна <i>Кандидат психологических наук, доцент</i></p>	7

Порядок работы чтений на 16 ноября 2017 г. (четверг)

Время	Название	Ауд.
15.00-18.00	<p>Применение психологических познаний для решения практических задач в области права</p> <p><u>Руководитель секции:</u> Кравцов Олег Геннадиевич <i>Кандидат психологических наук, доцент</i></p>	7
15.00-18.00	<p>Мастер-класс</p> <p>Проблемы психолого-педагогического сопровождения профессиональной деятельности спортсменов</p> <p><u>Ведущий:</u> Слободчиков Илья Михайлович <i>Доктор психологических наук, профессор</i></p>	44
15.00-18.00	<p>Мастер-класс</p> <p>Психологическая работа с семьями людей, вовлеченных в деструктивные культы</p> <p><u>Ведущий:</u> Балакин Михаил Александрович</p>	43
18.00-19.30	<p>Вечерняя лекция</p> <p>Л.С. Выготский и журнал «Новый путь»: к вопросу о национально-культурном самоопределении</p> <p>Собкин Владимир Самуилович <i>Доктор психологических наук, профессор, академик РАО</i></p>	29

**КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ РАННЕЙ ПОМОЩИ**

(Ауд. 29) 11.00-18.00

Руководители:

Волосовец Т.В., кандидат педагогических наук, профессор

Кравцова Е.Е., доктор психологических наук, профессор

Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья: актуальные направления государственной политики в области дошкольного образования	Волосовец Татьяна Владимировна <i>ИИДСВ РАО, Москва</i>
Условия организации ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья	Кутепова Елена Николаевна <i>ИИДСВ РАО, Москва</i>
Актуальные проблемы ранней комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья	Приходько Оксана Георгиевна <i>МГПУ, Москва</i>
Междисциплинарный подход в диагностике и коррекции нарушений развития у детей первых лет жизни	Левченко Ирина Юрьевна <i>МГПУ, Москва</i>
Модель развития взаимоотношений педагога с детьми раннего возраста	Лыкова Ирина Александровна <i>ИИДСВ РАО, Москва</i>
Моделирование образовательной среды для детей раннего возраста по вектору амплификации	Кожевникова Виктория Витальевна <i>Ассоциация Фребель-педагогов, ИИДСВ РАО, Москва</i>

Ранняя помощь детям: кому, когда и кем?!	Рабинович Анатолий Евгеньевич <i>ИП Синдром ДАУНА - Синдром Добра, Успеха и Надежды, Москва</i>
Особенности восприятия и понимания эмоций других у младших школьников с задержкой психического развития	Глоба Наталья Владимировна <i>ИП РГГУ, Москва</i>
Проблема доступности объектов социальной инфраструктуры для слепых и слабовидящих	Исмаков Тамерлан Мажитович <i>ЮФУ, Ростов-на-Дону</i>
Возможности культурно-исторического подхода в диагностике речи	Мишина Галина Александровна <i>ИП РГГУ, Москва</i>
Феномен толерантности в контексте инклюзивного образования	Селезнева Ирина Николаевна <i>ВГУ имени П.М. Машерова, Витебск</i>
Культурно-исторические основы ранней помощи	Кравцова Елена Евгеньевна <i>ИИДСВ РАО, Москва</i>

ВЕЧЕРНЯЯ ЛЕКЦИЯ
Собкин Владимир Самуилович

*доктор психологических наук профессор, академик РАО,
заслуженный деятель науки РФ, директор Института социологии
образования РАО*

ВРЕМЯ	НАЗВАНИЕ	Ауд.
<i>18:00-19:30</i>	Л.С. Выготский и журнал «Новый путь»: к вопросу о национально-культурном самоопределении	29

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ
КОММУНИКАЦИИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

(Ауд. 7) 11.00-14.00

Руководитель:

Безменова И.К., кандидат психологических наук, доцент

Проблемы современной социальной психологии в вопросах коммуникации и взаимодействия и культурно-исторический контекст	Безменова Ирина Константиновна <i>Москва</i>
Кросскультурное сравнение особенностей волевой регуляции у коми-зырян и русских	Шляпников Владимир Николаевич <i>Московский институт психоанализа, Москва</i>
Супервизия и коррекция тренерских позиций ведущих социально-психологических тренингов	Ясвин Витольд Альбертович <i>МГПУ, Москва</i>
Коллективные формы совладания с трудными жизненными ситуациями	Курилова Евгения Владимировна <i>Центр экстренной психологической помощи МЧС России, Москва</i> Битюцкая Екатерина Владиславовна <i>МГУ им. М.В. Ломоносова, Москва</i> Логачева Екатерина Александровна <i>Северо-Кавказский филиал ФКУ ЦЭПП МЧС России, Пятигорск</i>
Личностные ценности коренных народов Республики Алтай, проживающих на сакральных территориях	Каширский Дмитрий Валерьевич <i>АлтГУ, Барнаул</i>

Психологические предикторы отношения граждан России к современным военным конфликтам	Неврюев Андрей Николаевич <i>Финансовый университет при правительстве РФ, Москва</i>
Одиночество ребенка в школьном классе	Новикова-Грунд Марина Вильгельмовна <i>Москва</i>
Автоматизация психолингвистического анализа текста	Абраженина Алена Алексеевна <i>Москва</i>
Спор с Моисеем. Значение работ Л.С. Выготского для теоретической психиатрии	Зислин Иосиф <i>Иерусалим, Израиль</i>
Можно ли научить управлению?	Любошиц Борис Моисеевич <i>Консалтинговая компания «Аудит Групп», Москва</i>
Психологический аспект индивидуального правосознания	Молотова Виктория Викторовна <i>Алтайская краевая коллегия адвокатов, АлтГУ, Барнаул</i>

МАСТЕР КЛАСС

Проблемы психолого-педагогического сопровождения профессиональной деятельности спортсменов

Ведущий:

Слободчиков Илья Михайлович
Доктор психологических наук, профессор

(Ауд. 44) 15.00-18.00

**ПРИМЕНЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПОЗНАНИЙ ДЛЯ РЕШЕНИЯ
ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ ПРАВА**

(Ауд. 7) 15.00-18.00

Руководитель:

Кравцов О.Г., кандидат психологических наук, доцент

Применение психологических познаний для анализа поведения в интернете	Кравцов Олег Геннадиевич <i>МосУ МВД России им. В.Я. Кикотя, Москва</i>
Готовность солдат ВС РФ к выполнению боевых задач	Мишкутенок Валерия Валерьевна <i>РОСП УФССП по Московской области, Москва</i>
Преступное поведение в России и его истоки	Овчинникова Татьяна Николаевна <i>Москва</i>
Непроцессуальная форма использования психологических знаний в деятельности оперативных сотрудников полиции	Антонова Элла Александровна <i>МосУ МВД России им. В.Я. Кикотя, Москва</i>
Представление о жизненном предназначении и жизненной перспективе у подростков, склонных к девиантному поведению	Бахадова Елена Викторовна <i>ФГУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава РФ, ИП РГГУ, Москва</i>
Психологическая специфика виктимного поведения сотрудников ОВД	Дорошенко Татьяна Олеговна <i>МосУ МВД России им. В.Я. Кикотя, Москва</i>
Свойства личности, склонной к зависимому поведению	Сайфуллаев Амиржон Кахрамонович <i>МосУ МВД России им. В.Я. Кикотя, Москва</i>
Теоретические основы нечестного поведения	Климова Ксения Константиновна <i>ИОН РАНХиГС, Москва</i>

Нечестное поведение в контексте девиантологии	Фартунина Василиса Вадимовна <i>ИОН РАНХиГС, Москва</i>
Эмоциональный интеллект как предиктор нечестного поведения	Дмитриенко Виктория Сергеевна <i>ИОН РАНХиГС, Москва</i>
Эмпирическое исследование психологических предикторов нечестного поведения	Ячменева Надежда Павловна <i>РАНХиГС, Москва</i>
Значение фактора стресса в профессиональной деятельности в особых условиях	Нерсесян Виктория Нерсесовна <i>ИП РГГУ, Москва</i>
Гендерные отличия в представлениях о безопасности поведения	Балашова Вера Алексеевна, Дружинина Валерия Николаевна <i>МосУ МВД России им. В.Я. Кикотя, Москва</i>
Социально-психологические аспекты направленности личности	Балашова Вера Алексеевна <i>МосУ МВД России им. В.Я. Кикотя, Москва</i>
Юридический эгоцентризм как тип деформации индивидуального правосознания	Молотова Виктория Викторовна <i>Алтайская краевая коллегия адвокатов, АлтГУ, Барнаул</i>

МАСТЕР КЛАСС

Психологическая работа с семьями людей,
вовлеченных в деструктивные культы

Ведущий:

Балакин Михаил Александрович

(Ауд. 43) 15.00-18.00

Порядок работы чтений на 17 ноября 2017 г. (пятница)

ВРЕМЯ	НАЗВАНИЕ	Ауд.
<i>11.00-14.00</i>	<p>Круглый стол</p> <p>Непрерывное образование: культурно-исторический подход (теоретические основы и опыт внедрения)</p> <p><u>Ведущий:</u></p> <p>Кравцова Елена Евгеньевна</p> <p><i>Доктор психологических наук, профессор</i></p>	28
<i>11.00-14.00</i>	<p>Теория и практика клинической психологии: культурно-исторический подход</p> <p><u>Руководитель секции:</u></p> <p>Жиляев Андрей Геннадьевич</p> <p><i>Доктор медицинских наук, профессор</i></p>	29

Порядок работы чтений на 17 ноября 2017 г. (пятница)

ВРЕМЯ	НАЗВАНИЕ	Ауд.
15.00-15.30	Посещение могилы Л.С. Выготского на Новодевичьем кладбище	
16.00-17.00	Открытая лекция Между прошлым и будущим Лифанова Тамара Михайловна <i>Кандидат педагогических наук, профессор, МППУ, Москва</i>	29
17.00-18.00	Просмотр документального фильма о Л.С. Выготском	29

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ:
КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОДХОД**

(Ауд. 29) 11.00-14.00

Руководитель:

Жиляев А.Г., доктор медицинских наук, профессор

Патопсихологические паттерны психосоматических расстройств	Жиляев Андрей Геннадьевич <i>НИИ ФХМ ФМБА РФ, Москва</i>
Личностно-ориентированная модель тренинга формирования конкурентных поведенческих навыков у подростков как эффективная форма первичной профилактики злоупотребления ПАВ	Палачева Татьяна Ивановна <i>Республиканский ресурсный центр Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, Казань</i>
Некоторые аспекты проблемы психической нормы в клинической психологии	Балашова Елена Юрьевна <i>МГУ им. М.В. Ломоносова, Москва</i>
Идеи дифференциации и культурного опосредствования как основа для понимания эмоциональной дисрегуляции	Польская Наталия Анатольевна <i>МГППУ, Москва</i>
Технологии совершенствования внешности с точки зрения проблемы нормы и патологии	Рыжов Андрей Леонидович <i>МГУ им. М.В. Ломоносова, Москва</i>
Вещи в теле: саморегуляция для здоровья и успеха	Ермошин Андрей Федорович <i>Москва</i>
Убийство в условиях циклического тестирования реальности	Вышинская Елена Сергеевна <i>Школа № 950, Москва</i>

Психотерапия и ее связь с клинической психологией	Павлов Святослав Витальевич <i>ФГБУ ФНКЦ НИИ ФХМ ФМБА РФ, Москва</i>
Механизмы сенсорной депривации в исследовании психологии здоровья	Клочнева Екатерина Викторовна <i>ФГБУ ФНКЦ НИИ ФХМ ФМБА РФ, Москва</i>
Мониторинг здоровья и герой нашего времени	Пумпянский Алексей Кириллович <i>ФГБУ ФНКЦ НИИ ФХМ ФМБА РФ, Москва</i>
Лексема БОЛЕЗНЬ в языковых картинах болезни при эссенциальной гипертензии и шизофрении: сравнительный дистрибутивный анализ	Бухаров Ян Михайлович <i>РАНХиГС, Москва</i>

Круглый стол

Непрерывное образование: культурно-исторический подход
(теоретические основы и опыт внедрения)

Ведущий:

Кравцова Елена Евгеньевна
доктор психологических наук, профессор

(Ауд. 28) 11.00-14.00

Члены оргкомитета:

Е.Н. Геворкян, первый проректор ГАОУ ВО МГПУ.

М.М. Шалашова, директор института непрерывного образования ГАОУ ВО МГПУ.

С.Н. Вачкова, директор института системных проектов ГАОУ ВО МГПУ.

О.А. Орчаков, заместитель директора института непрерывного образования ГАОУ ВО МГПУ.

С.С. Савва, начальник управления управления корпоративных эвентов и студенческих инициатив ГАОУ ВО МГПУ.

Г.В. Чаганова, начальник организационно-административного отдела института непрерывного образования ГАОУ ВО МГПУ.

Е.Е. Кравцова, главный научный сотрудник федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания» Российской Академии Образования, доктор психологических наук, профессор.

О.Г. Кравцов, доцент кафедры Юридической психологии Учебно-научного комплекса психологии служебной деятельности Московского университета Министерства Внутренних дел имени В.Я. Кикотя, кандидат психологических наук, доцент.

А.А. Максимов, генеральный директор ООО «Левь», кандидат психологических наук.

Д.Г. Литинская, доцент кафедры общей психологии Института общественных наук Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской федерации, кандидат философских наук.

Программа подготовлена в печать
Кравцов Олег Геннадиевич
Максимов Антон Анатольевич

Дизайн и оформление
Поверенова Надежда Геннадьевна